



SEMINARI

Estrategias y actividades para la mejora de la comprensión lectora

A càrrec de: **Juan Cruz Ripoll Salceda** - Doctor en Educació, orientador escolar, autor de llibres i articles de investigació relacionats amb la comprensió lectora

Dies i horaris

Dia 14 de setembre de 2019

Horari 9 a 11 h (curso), de 11 a 11,30 h (pausa), de 11,30 a 14 h (curso), de 14 a 15 (comida) i de 15 a 18,30 h (curso).

Durada 8 h **Idioma:** Castellano

Lloc

La seu del CLC

Matrícula

- 65 € col·legiats exercents i estudiants de logopèdia.
- 95 € col·legiats no exercents, membres Intercol·legial i membres CGCL.
- 130 € no col·legiats.

Justificació

Los problemas de comprensión lectora son habituales entre los niños y adolescentes. Según los datos de PISA 2015, el 15% de los alumnos catalanes de 15 años tienen un nivel bajo de lectura (segmentos 1b o inferiores), de modo que no contarían con habilidades de lectura suficientes para desenvolverse en la vida cotidiana (Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, 2016).

Los problemas de comprensión inciden especialmente en el alumnado con trastornos del espectro del autismo (Fernandes, de la Higuera, Cardoso, Navas y Molini-Avejonas, 2015), trastorno específico del lenguaje (Catts, Fey, Tomblin y Zhang, 2002) o dificultades específicas de aprendizaje (REDIE, 2012).

Es frecuente que los niños y niñas estén atendidos, de forma directa o indirecta, por logopedas y maestros especialistas en Audición y Lenguaje. Dado que las habilidades de comprensión son mejorables (Hulme y Snowling, 2011), es conveniente que

los profesionales que van a intervenir con estos alumnos conozcan los factores que influyen en la comprensión lectora y las principales estrategias, métodos y actividades para su mejora.

Objectius

Generales • Comprender la complejidad de la comprensión lectora y conocer los distintos factores que influyen en su desarrollo. • Familiarizarse con distintas estrategias y actividades para la mejora de la comprensión lectora.

Específicos • Conocer distintos tipos de actividades para el desarrollo del vocabulario y la interpretación de estructuras sintácticas. • Conocer distintas estrategias de comprensión y los principales enfoques para su enseñanza. • Elaborar preguntas que favorezcan la comprensión de los textos. • Participar en actividades de desarrollo de la comprensión lectora.

Continguts

- Modelo de comprensión lectora: el superlector.
- Principios generales para la mejora del vocabulario.
- Actividades para la mejora del vocabulario: definir, adivinar, relacionar, categorizar, utilizar, analizar.
- Actividades para trabajar la comprensión de oraciones y estructuras sintácticas.
- Tipos de inferencias.
- Actividades para desarrollar la comprensión inferencial.
- Estrategias de comprensión: básicas, de visualización, de síntesis, metacognitivas.
- Enseñanza recíproca y técnica IPLER.
- Otras actividades para el trabajo de la lectura y la mejora de la comprensión.

Metodologia

El seminario se basará en tres estrategias didácticas:

- 1 Exposición de contenidos: explicación de la fundamentación de las actividades de mejora de la comprensión y de sus distintos tipos.
- 2 Experiencia con las actividades: participación en alguna de las actividades y contacto con los materiales.
- 3 Adaptación de actividades: en algunos de los casos se realizará propuestas de elementos o preguntas preparadas en pequeños grupos de trabajo.

ref. 163

SEMINARI
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Organitza:

FORMACIÓ CONTINUADA DEL CLC

En tramitació el reconeixement d'interès sanitari per

L'INSTITUT D'ESTUDIS DE LA SALUT de la Generalitat de Catalunya.

Matrícula

- 65 € col·legiats exercents i estudiants de logopèdia
- 95 € col·legiats no exercents, membres Intercol·legial i membres CGCL • 130 € no col·legiats

Perquè la inscripció quedi formalitzada és necessari que estigui en poder del Col·legi de Logopedes de Catalunya, tant el justificant de pagament com el full d'inscripció degudament complimentats.

Atenció! Ja que el nombre de places és limitat, cal trucar al CLC abans de fer l'ingrés.

Per obtenir el certificat del curs s'ha de comptar amb el 80% d'assistència.

En cas de no poder assistir, es retornarà el 80% del seu cost mitjançant presentació de justificant mèdic o de força major.

CLC es reserva el dret d'anul·lar una activitat de formació si no s'arriba al mínim de participants

ref. 163

FITXA D'INSCRIPCIÓ

NOM I COGNOMS NÚM. COL.
DNI PROFESSIÓ
DOMICILI
CODI POSTAL POBLACIÓ PROVÍNCIA
TELÈFON FAX E-MAIL

Desitjo matricular-me en el **SEMINARI** (ref. 163)

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (setembre de 2019)

- Efectuo ingrés (adjuntar fotocòpia) a cte. cnt. Banc de Sabadell ES64 0081 0167 49 0001146223
- Efectiu (Fins un dia abans de l'inici del curs.)

Signatura