

## CURS TEORICOPRÀCTIC

# Valoración e intervención del trastorno específico/evolutivo del lenguaje

A càrrec de: **Gerardo Aguado Alonso** - Psicólogo. Doctor en ciencias de la educación

### Dies i horaris

**Dia** 13 de març de 2020

**Horari** 9,30 a 12 h (curso), de 12 a 12,10 h (pauca café) de 12,10 a 14,40 h (curso), de 14,40 a 15,30 h (comida) i de 15,30 a 18,30 h (curso). **Durada** 8 h **Idioma** Castellano

### Lloc

La sede del CLC

### Matrícula

- 65€ col·legiats exercents i estudiants de logopèdia.
- 95€ col·legiats no exercents, membres Intercol·legial i membres CGCL.
- 130 € no col·legiats.

### Justificació

Se pretende formar a los logopedas en la evaluación del trastorno específico/evolutivo del lenguaje. Se trata del trastorno de lenguaje más frecuente en las escuelas. Las consecuencias de dicho trastorno sobre los demás aprendizajes son determinantes. Además, su carácter evolutivo y su heterogeneidad lo hacen cambiante y escurridizo. De hecho, aún se está discutiendo en la actualidad su estatuto: criterios para su identificación, criterios de exclusión, e incluso su denominación. Así que parece necesario conocerlo muy bien para actuar de manera eficaz y eficiente desde el principio.

### Objectius

#### Objectivos generales:

- Diseñar procesos de intervención que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.
- Obtener y comunicar información para asesorar a personas, familias y profesionales, en los ámbitos cognitivo, comunicativo, de aprendizaje y socioemocional.
- Evaluar y diagnosticar capacidades y dificultades en los procesos cognitivos, comunicativos, socioemocionales y de aprendizaje de individuos y contextos.

### Objectivos específics o de aprendizaje:

- Aprender a identificar de manera fiable el inicio tardío del lenguaje, y valorar el riesgo de derivar en un trastorno específico del lenguaje.
- Conocer los instrumentos con los que, a partir de la investigación reciente, se puede diagnosticar un TEL.
- Reflexionar sobre la diferencia entre evaluar para diagnosticar y evaluar para establecer objetivos de intervención.
- Conocer las estrategias de intervención más eficaces y eficientes y aprender a buscar evidencias de esta eficacia.

### Continguts

Procedimientos adaptativos para la rehabilitación:

#### 1 Señales de alarma en el desarrollo del lenguaje en los dos primeros años: Inicio Tardío (IT)

- 1.1. Investigaciones sobre el IT
- 1.2. Evolución del IT: IT y TEL
- 1.3. Evaluación: pruebas estandarizadas y lenguaje espontáneo
- 1.4. Intervención; papel de los padres

#### 2 El TEL: evaluar para diagnosticar y evaluar para intervenir

- 2.1. Avatares con la denominación y con la extensión del concepto: de 1981 al DSM-5 (2013) y al informe CATALISE (2016)
- 2.2. Criterios para el diagnóstico del TEL
- 2.3. Lenguaje espontáneo
- 2.4. Pruebas estandarizadas
- 2.5. Revisión de casos

#### 3 El TEL: intervención

- 3.1. Principios generales de intervención: la práctica basada en la evidencia y recursos para conocer las mejores estrategias
- 3.2. Estrategias generales
- 3.3. Intervención en comprensión
- 3.4. Intervención en producción
- 3.5. Taller: discusión a partir de informes reales

### Metodologia

Inicialmente se realizará la presentación de la parte teórica y, posteriormente, se mostrarán ilustraciones de casos clínicos. El curso se impartirá con el soporte de una presentación Power Point.

**CURS TEORICOPRÀCTIC**  
**VALORACIÓN E INTERVENCIÓN DEL TRASTORNO ESPECÍFICO/EVOLUTIVO DEL LENGUAJE**

Organitza:

COMISSIÓ DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

En tramitació l'acreditació del

CONSELL CATALÀ DE FORMACIÓ CONTINUADA DE LES PROFESSIONS SANITÀRIES

Matrícula

- 65 € col·legiats exercents i estudiants de logopèdia
- 95 € col·legiats no exercents, membres Intercol·legial i membres CGCL • 130 € no col·legiats

Perquè la inscripció quedi formalitzada és necessari que estigui en poder del Col·legi de Logopedes de Catalunya, tant el justificant de pagament com el full d'inscripció degudament complimentats.

**Atenció!** Ja que el nombre de places és limitat, cal trucar al CLC abans de fer l'ingrés.

Per obtenir el certificat del curs s'ha de comptar amb el 80% d'assistència.

En cas de no poder assistir, es retornarà el 80% del seu cost mitjançant presentació de justificant mèdic o de força major.

EL CLC es reserva el dret d'anul·lar una activitat de formació si no s'arriba al mínim de participants.

ref. 168

**FITXA D'INSCRIPCIÓ**

NOM I COGNOMS ..... NÚM. COL. ....  
DNI ..... PROFESSIÓ .....  
DOMICILI .....  
CODI POSTAL ..... POBLACIÓ ..... PROVÍNCIA .....  
TELÈFON ..... FAX ..... E-MAIL .....

Desitjo matricular-me en el **CURS TEORICOPRÀCTIC** (ref. 168)

**VALORACIÓN E INTERVENCIÓN DEL TRASTORNO ESPECÍFICO/EVOLUTIVO DEL LENGUAJE** (març de 2020)

- Efectuo ingrés (adjuntar fotocòpia) a cte. cnt. Banc de Sabadell ES64 0081 0167 49 0001146223
- Efectiu (Fins un dia abans de l'inici del curs.)

Signatura