

Estudio del CELF-5

A càrrec de: **Gerardo Aguado Alonso** - Psicólogo. Doctor en ciencias de la educación

Dies i horaris

Dia 9 de novembre de 2019 **Horari** de 10,15 a 13,45 h
Durada 3,5 h **Idioma** castellano

Lloc

Centre Cívic Ateneu Fort Pienc
Plaça Fort Pienc, 4, 08013 Barcelona

Matrícula

Inscripció gratuïta per a logopedes col·legiats/des.
Cal inscriure's a info@clc.cat o bé al telèfon: 934 878 393
Places limitades.

Justificació

El monogràfic sobre la prueba Evaluación Clínica de los Fundamentos del Lenguaje – 5 (CELF-5) tiene el objetivo de dar a conocer el instrumento de evaluación del lenguaje más actual. Según se desprende de algunos estudios de campo y de las informaciones extraídas de la práctica clínica, existe aún un desconocimiento notable de las mejores formas de evaluación y de las intervenciones con evidencia empírica para conocer y tratar este trastorno.

Objectius

Objectius generals:

- Conocer en profundidad el CELF-5 y los procesos cognitivos con los que se asocian cada una de las pruebas.
- Conocer las limitaciones (importantes) del test.
- Criticar las puntuaciones para determinar con precisión el estado del lenguaje de un niño.

Objectius específics o de aprendizaje:

- Detectar diferencias a nivel de baremos entre el CELF-4 y el CELF-5.
- Criticar los procesos psicolingüísticos asociados a cada test.
- Revisar informaciones estadísticas del test.
- Diferenciar posibles orígenes de las limitaciones del CELF-5.

Continguts

Descripción del CELF-5

- Diferencias con el CELF-4 (baremo)
- Procesos psicolingüísticos asociados a cada test
- Informaciones estadísticas del test (sensibilidad, especificidad...)

Limitaciones del CELF-5

- Índices
- Lenguaje receptivo sin prueba COT (5-8 años)
- Morfosintaxis
- Ejecución de indicaciones
- Posible origen de estas limitaciones (¿objetivos a partir de tests estandarizados?)

Casos.

Metodologia

El curso se impartirá en Power Point, con presentación de una parte teórica y con ilustraciones de casos clínicos. Evidentemente, se espera que los asistentes colaboren planteando dudas, preguntas, haciendo comentarios y críticas, para construir entre todos los conocimientos que se pretenden compartir.

Material que cal que aportin els assistents

Los cuadernillos, 1 y 2, del CELF-5.
En caso de no disponer de ellos, comunicarlo al CLC en el momento de la matrícula.

Organitza:

COMISSIÓ DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

En tramitació l'acreditació del

CONSELL CATALÀ DE FORMACIÓ CONTINUADA DE LES PROFESSIONS SANITÀRIES