



TALLER

La realidad virtual y la tecnología en la intervención logopédica de la tartamudez

A càrrec de: **Manuela Torres Díez** - Licenciada en Pedagogía. Nº colegiada: COPYPCV 541. Logopeda colegiada nº COLCV 46046. Especialidad en Tartamudez, trastornos del aprendizaje dislexia y discalculia

Dies i horaris

Dia 8 de febrero de 2020 **Horari** de 9,30 a 12 h (curso), de 12 a 12,10 h (pausa Café), de 12,10 a 14,40 h (curso), de 14,40 a 15,30 h (comida) y de 15,30 a 18,30 h (curso).

Durada 8 h **Idioma** Castellà

Lloc

La sede del CLC

Matrícula

- 65 € col·legiats exercents i estudiants de logopèdia.
- 95 € col·legiats no exercents, membres Intercol·legial i membres CGCL.
- 130 € no col·legiats.

Justificació

En la intervenció logopèdica de las personas que tartamudean la generalización o transferencia de las estrategias entrenadas en la clínica a la aplicación en la vida diaria es uno de los problemas que el profesional se encuentra en la práctica clínica. La Realidad Virtual puede ser una herramienta para facilitar la transferencia, posibilitando el enfrentamiento a las situaciones de evitación en un entorno controlado.

Objectius

Objectius generals

- Conocer y valorar la situación actual de los recursos tecnológicos para la intervención logopédica de la tartamudez.
- Conocer y valorar la Realidad Virtual como herramienta tecnológica para la intervención logopédica en general y en particular en la intervención de la tartamudez.
- Criticar las evidencias científicas que justifican la aplicación de la Realidad Virtual en la práctica clínica de las personas que tartamudean.

Objectius específics o de aprenentatge:

- Conocer los recursos tecnológicos existentes para el diagnóstico e intervención de la tartamudez.
- Adquirir los conocimientos para evaluar los recursos tecnológicos.
- Conocer el estado actual de la Realidad Virtual (RV) y sus tipos.
- Analizar la aplicación de la RV en la intervención logopédica en general.
- Conocer y analizar los diferentes entornos existentes de RV para

la intervención de personas que tartamudean.

- Conocer las evidencias científicas sobre la aplicación de la RV en la intervención logopédica de las personas que tartamudean.
- Comprender por qué y para qué utilizar la RV en la intervención de la tartamudez.
- Diseñar un protocolo de utilización de la RV en la intervención logopédica de la tartamudez.
- Adquirir rudimentos básicos de utilización del Entorno de Realidad Virtual PSIOUS.
- Evaluar críticamente el entorno PSIOUS y realizar propuestas de mejora.

Continguts

1. Tecnología en la intervención logopédica ¿por qué, para qué y cómo? **2.** Clasificación de los recursos tecnológicos. **3.** Criterios de evaluación de los recursos tecnológicos. **4.** ¿Qué es la Realidad Virtual? Tipos. **5.** Diferenciación de Realidad Virtual y Realidad Aumentada. **6.** La Realidad Virtual en la Intervención Logopédica. Situación actual. **7.** Realidad Virtual en la intervención de la Tartamudez. **8.** Situación actual de la investigación. ¿Existen evidencias científicas que justifiquen su aplicación? **9.** Entornos Virtuales existentes. Ejemplos. **10.** Psious. Entorno Virtual. Evaluación del entorno, puntos débiles y posibilidades de mejora. **11.** Protocolo de aplicación de la RV. **12.** La RV a medio y largo plazo. **13.** Aplicación práctica del Entorno de Realidad Virtual PSIOUS.

Metodologia

La metodología que se utilizará será de Enseñanza-Aprendizaje 4P, que cuenta con todos los elementos y actividades para que los participantes aprendan a través de las emociones, el conocimiento, la reflexión y la acción.

1. Preparar. Esta es la fase de sensibilización en la que se pretende crear una actitud positiva hacia el aprendizaje y actitud crítica tanto hacia los conocimientos que posee, hacia los que va recibir como hacia su quehacer profesional. **2.** Presentar. Exposición de los contenidos que se hará en soporte PowerPoint y web para acceder a programas de intervención. **3.** Practicar. Se presentan ejemplos de casos prácticos y actividades en las que puedan poner en práctica algunas de los conocimientos y habilidades aprendidas. **4.** Personalizar. El objetivo de esta última fase es propiciar un tiempo para reflexionar sobre si lo aprendido se puede integrar en la práctica diaria (sus ventajas e inconvenientes) y sobre las modificaciones que cada uno debería realizar para que se adapte a su propia realidad y a la de sus pacientes.

ref. 171

TALLER
LA REALIDAD VIRTUAL Y LA TECNOLOGÍA EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LA TARTAMUDEZ

Organitza:

COMISSIÓ DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

En tramitació l'acreditació del

CONSELL CATALÀ DE FORMACIÓ CONTINUADA DE LES PROFESSIONS SANITÀRIES

Matrícula

- 65 € col·legiats exercents i estudiants de logopèdia
- 95 € col·legiats no exercents, membres Intercol·legial i membres CGCL • 130 € no col·legiats

Perquè la inscripció quedi formalitzada és necessari que estigui en poder del Col·legi de Logopedes de Catalunya, tant el justificant de pagament com el full d'inscripció degudament complimentats.

Atenció! Ja que el nombre de places és limitat, cal trucar al CLC abans de fer l'ingrés.

Per obtenir el certificat del curs s'ha de comptar amb el 80% d'assistència.

En cas de no poder assistir, es retornarà el 80% del seu cost mitjançant presentació de justificant mèdic o de força major.

EL CLC es reserva el dret d'anul·lar una activitat de formació si no s'arriba al mínim de participants.

ref. 171

FITXA D'INSCRIPCIÓ

NOM I COGNOMS NÚM. COL.
DNI PROFESSIÓ
DOMICILI
CODI POSTAL POBLACIÓ PROVÍNCIA
TELÈFON FAX E-MAIL

Desitjo matricular-me en el **TALLER** (ref. 171)

LA REALIDAD VIRTUAL Y LA TECNOLOGÍA EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LA TARTAMUDEZ (febrer de 2020)

- Efectuo ingrés (adjuntar fotocòpia) a cte. cnt. Banc de Sabadell ES64 0081 0167 49 0001146223
- Efectiu (Fins un dia abans de l'inici del curs.)

Signatura