

Boletín informativo del Col·legi



Col·legi
de Logopedes
de Catalunya
nº 51
febrero de 2010

¡Un año más llega el **día de la logopedia**! El 6 de marzo, en todos los países de Europa, el mundo logopédico celebraremos nuestro día.

Este año, la CPLOL (Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes / Logopèdes de l'Union Européenne) ha escogido el tema de **la VOZ** como tema central. Para más información:

<http://www.cplol.org/eng/EU%20day.htm>

Como logopedas conocemos la importancia que tiene la voz como herramienta fundamental, aunque no exclusiva, de comunicación, y como colectivo, sabemos también que el trabajo conjunto nos da más fuerza y la “voz de los logopedas” puede llegar mejor a todas partes.

Por esto, desde ahora, es necesario que empecemos a trabajar para difundir qué es la logopedia, qué hacemos los logopedas, etc., en el ámbito de cada uno: consultas, centros, escuelas, hospitales, en el barrio, etc.

Desde el CLC estamos organizando algunas actividades, (recordad que hay Asamblea General), próximamente recibiréis la información detallada.

¡Entre todos hagamos que el **6 de marzo, día europeo de la logopedia**, sea un día especial!



Comparecencia del CLC en el Parlament

Seguro que habéis visto u oído muchas veces que una de las competencias del CLC es la relación con la Administración y seguro, también, que otra es la de velar por los derechos de los usuarios de la logopedia. A veces, no sabemos exactamente que representan realmente estas palabras... bien, pues aquí tenéis un ejemplo: **Proyecto de Ley de la Lengua de Signos Catalana (LSC)**.

El CLC ha sido invitado a participar en las comparecencias que se han hecho en el Parlament de Catalunya, con respecto a la LSC, después de haber iniciado una serie de reuniones con los diferentes grupos parlamentarios para darnos a conocer y para expresar nuestro parecer sobre ella.

La LSC presenta dos carencias básicas: el derecho de libre elección de la modalidad de enseñanza por parte de los padres de los niños con sordera y una disposición adicional que comprometiera al Govern a elaborar el código de accesibilidad. Todo este trabajo lo podéis ver en: http://www.parlament.cat/web/actualitat/canal-parlament/videos?p_cp1=577207&p_cp2=&p_cp3=0&p_cp22=cerca

Comparecencias del lunes 18 de enero de 2010.

Los comparecientes del 18 de enero fueron:

- Comparecencia de **Josep Quer**, en representación del **Institut d'Estudis Catalans**.
- Comparecencia de representantes de la **Delegación Territorial de la ONCE en Catalunya**.
- Comparecencia de **Marta Capdevila**.

Comparecencias del miércoles 20 de enero de 2010.

Los comparecientes del miércoles 20 de enero fueron:

- Comparecencia de **Josep Maria Segimon**, en representación de la **Plataforma pels Drets Lingüístics i Culturals dels Usuaris de la Llengua de Signes Catalana LSC**.
- Comparecencia de **Raimon Jané**, en representación de la **Federació d'Associacions Catalanes de Pares i Persones Sordes (Acapps)**.
- Comparecencia de **Encarna Muñoz**, en representación de la **Federació de Persones Sordes de Catalunya (Fesoca)**.
- **Comparecencia de Anna Civit Canals e Ingrid Fontanals i Muñoz**, en representación del **Col·legi de Logopedes de Catalunya**.
- Comparecencia de **Francesca Llorens**, en representación de las personas sordas del **Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMD)**.
- Comparecencia de representantes de la **Associació d'Intèrprets de Llengua de Signes i Guies Intèrprets de Catalunya (Acils)**.
- Comparecencia del **director del Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius de Catalunya Pere Barnils**.

También y para los que queráis seguir todo el proceso, os adjuntamos el resto de comparecencias: http://www.parlament.cat/web/actualitat/canal-parlament/videos?p_cp1=574224&p_cp2=&p_cp3=0&p_cp22=cerca

Comparecencias del viernes 22 de enero de 2010.

En relación con las comparecencias del viernes 22 de enero, os adjuntamos el enlace a la página Web del Canal Parlament, donde podréis ver todas las intervenciones:

http://www.parlament.cat/web/actualitat/canal-parlament/videos?p_cp1=577672&p_cp2=&p_cp3=0&p_cp22=cerca

Los comparecientes de aquella sesión fueron:

- Comparecencia de **Verònica Barrera**, miembro de la **Comissió de Joves del Centre Recreatiu i Cultural de Sords de Barcelona (Cerecutor)**
- Comparecencia de **Raquel Perich**, en representación de la **Associació de Pares de Nens Sords de Catalunya (Apanse)**.
- Comparecencia de **Núria Silvestre**, responsable del **Centre d'Estudis i de Recerca Psicoeducativa sobre Sordesa i d'altres Dificultats Comunicatives - GISTAL** y experta en sordera y educación.

El trabajo de muchos colectivos es el que da forma y razón de ser a la actividad de los parlamentarios, y la suma de las presentaciones y de las voluntades de todos, expresadas en las comparecencias, se supone que es la que dará contenido final a las leyes.

En este caso, la LSC, una buena opción para el colectivo de sordos firmantes, es un apoyo institucional que llega casi 50 años tarde. Aunque dicen que más vale tarde que nunca. Ahora hay que esperar a ver el texto definitivo y empezar a trabajar tenazmente para el colectivo de sordos oralistas y el código de accesibilidad.

Nos gustaría que el boletín fuese una herramienta más interactiva, por eso os invitamos a enviar vuestros comentarios sobre este tema a: info@clc.cat. Publicaremos vuestras opiniones.

Vocalía de Tarragona

Visita escuela la Muntanyeta

El próximo viernes 19 de febrero haremos una visita a la Escuela de Educación Especial la Muntanyeta, c/ Muntanya St. Pere, s/n 43007 de Tarragona, a las 10 h, sólo hay 10 plazas, si estáis interesados enviar un mail a info@clc.cat.

Logopedas ámbito sanitario en la provincia de Tarragona

La Vocalía de Salud y de Tarragona organizan conjuntamente un encuentro de logopedas que trabajen en el ámbito sanitario; hablaremos sobre demandas, inquietudes del colectivo, así como del estado actual de la logopedia en el ámbito sanitario de la provincia de Tarragona.

Esperamos vuestra asistencia. El encuentro será en marzo (fecha a confirmar) en la sala de actos del Hospital St. Joan de Reus, recibiréis la información más adelante.

Vocalía de Girona

Apreciados/as colegiados/es:

Os comunicamos que la próxima reunión de la Vocalía de Girona tendrá lugar el viernes día 26 de febrero, a las **19.30h en el Hotel d'Entitats les Bernardes, calle Sant Dionís nº 42 de Salt, Girona.**

iEn este encuentro pretendemos que se lleve a cabo un intercambio de conocimientos y de casos entre logopedas!

Orden del día:

- 1- Confirmación de actividades en Girona para el 2010
- 2- Información de temas colegiales
- 3- Intercambio de conocimientos y de casos
- 4- Turno de palabra

iOs esperamos!

Encuentro abierto para los colegiados

Casos clínicos en terapia miofuncional

La Vocalía de Barcelona os invita a participar de este encuentro, que se hará en la sede del CLC el sábado 27 de febrero, de 10 a 13h.

Graciela Donato y Diana Grandi, profesoras de los cursos sobre Disfunciones Orofaciales (nivel 1 y 2) que se imparten en el Col·legi desde hace más de 10 años y con mucha experiencia en esta temática, compartirán con todos los asistentes diversos casos clínicos sobre intercepción y corrección de trastornos respiratorios, deglutorios, hábitos lesivos, etc.

Si además te interesa traer un caso propio, comunícame previamente con nosotros, mediante correo electrónico. Asunto: Encuentro casos clínicos en TMF.

Como la capacidad de la sala es reducida, aunque la jornada es gratuita, tienes que apuntarte llamando a la secretaria del CLC. La intención es que éste sea el primero de una serie de encuentros de diferentes temáticas en las que estéis interesados, por eso aprovecharemos

GESTIONES del CLC con el Dpto. de Acción Social y Ciudadanía

En relación a las gestiones que está haciendo el CLC para la correcta provisión de plazas de logopeda de los dos CDIAP propios del Dpto. de Acción Social y Ciudadanía, contra el que el CLC presentó un requerimiento, os informamos que las gestiones están muy avanzadas y que en el próximo Boletín os podremos dar toda la información.

De todos modos, si tenéis alguna pregunta concreta al respecto nos la podéis enviar por correo

Asamblea Ordinaria 2010

Os informamos que el miércoles, 10 de marzo tendrá lugar la Asamblea Ordinaria, a las 12.30h (1ª convocatoria) y a las 13.00h (2ª convocatoria). Recordad que podéis presentar proposiciones para someter a la Asamblea General hasta 15 días antes de la celebración de la misma. Estas proposiciones se tendrán que comunicar por escrito con la firma de diez colegiados como mínimo. Próximamente recibiréis la convocatoria con el orden del día.

Reservaros esta fecha. ¡Contamos

GESTIONES del CLC con el ICS

Os informamos que desde la Vocalía de Salud y Dirección Técnica, conjuntamente con nuestros asesores jurídicos, continuamos haciendo gestiones para resolver la situación de los logopedas habilitados que quieran apuntarse en la Bolsa de Trabajo del ICS.

iOs mantendremos informados!



• **Curso** **Habilidades terapéuticas en terapia del lenguaje: Relaciones terapeuta – paciente**

A cargo de: Alícia Fernández-Zúñiga

Fechas: jueves 25 y viernes 26.

Horario: jueves de 16 a 20 h y viernes de 9.30 a 13.30 y de 16 a 20 h

Duración: 12 horas. **Lugar:** CLC

MARZO

• **Curso** **Evaluación y rehabilitación logopédica en disfunciones de ATM (articulación témporo-mandibular)**

A cargo de: Esther Bianchini

Fechas: miércoles 17 y jueves 18 **Horario:** de 10 a 14 y de 15 a 19 h **Duración:** 16 horas **Lugar:** CLC

• **Curso** **Evaluación y rehabilitación logopédica en traumatismos faciales y casos quirúrgicos**

A cargo de: Esther Bianchini

Fechas: viernes 19 y sábado 20 **Horario:** de 10 a 14 y de 15 a 19 h **Duración:** 16 horas **Lugar:** CLC

ABRIL

• **Jornada monográfica:**

El uso del pie de rey: herramienta imprescindible para la evaluación objetiva en terapia miofuncional.

Trabajo práctico con casos clínicos.

A cargo de: Diana Grandi - **Fechas:** sábado 17 - **Horario:** 10 a 14 h

Duración: 4 horas **Lugar:** CLC

• **Curso** **Análisis de narraciones: consignas, muestras e instrumentos de análisis**

A cargo de: Claudia Portilla y Angelica Sepúlveda

Fechas: 3 viernes entre abril y mayo (a confirmar) **Horario:** 16 a 20 h **Duración:** 12 horas **Lugar:** CLC

Ja rebreu més informació.

Col·legi de Logopedes de Catalunya

Bruc 72-74, 5a planta • 08009 Barcelona Tel. 93 487 83 93 • Fax 93 487 94 52 • info@clc.cat • www.clc.cat



Aguirrebengoa Martínez, Diana - Barcelona
Armengol G-Rothvoss, M. Carme - Barcelona
Arumi Berengueras, Pilar - Santa Maria d'Oló
Barba Urbano, Jéscica - Rubí
Bielsa Pérez, Montserrat - Terrassa
Casal Plana, M. del Mar - Granollers
Celaya Insensé, Violeta - Cardedeu

Etapé i Vilà, Montserrat - Granollers
Jiménez Ramírez, Fabiana - Barcelona
Mas Sebé, Sílvia - Bellmunt d'Urgell
Muñoz Alonso, Paloma - Barcelona
Pedret García, Sílvia - Sant Feliu de Codines
Pérez Fernández, Anna - L'Hospitalet de Llobregat
Renom Cuadras, Elisabet - Alella

¡Bienvenidos al CLC!

Os informamos que el listado entero (colegiados ejercientes, colegiados no ejercientes y bajas colegiales) está publicado en nuestra página web:

www.clc.cat

Jornada

“La logopedia y los proyectos solidarios internacionales”

El pasado 18 de diciembre se realizó en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna la Jornada “La Logopedia y los proyectos solidarios internacionales”.

En esta jornada se expusieron una serie de proyectos de cooperación que se han llevado a cabo en diversos lugares del mundo con intervención de logopedas.

1. Proyecto “Blanquerna solidaria”, en el cual alumnos en prácticas realizan estancias en Nicaragua en colaboración con facultades y centros de rehabilitación del país de acogida.
2. La Fundación Vicens Ferrer que realiza en Índia diversos proyectos relacionados con la estimulación de neonatos, intervención en centros de Parálisis Cerebral, y diversos trabajos con niños sordos.
3. La Fundación Widex con el proyecto “Ser niño sordo en el África subsahariana” que en colaboración con diversas ONG, proporciona audífonos y facilita el proceso de estimulación y adaptación necesarios.
4. “La pastoral del sordo” en Barcelona donde se realizan diversas actividades para personas con sordera.
5. Proyecto “Fe y Alegría” que realiza diversas actuaciones en estimulación precoz, atención a los sordos, estimulación de lenguaje oral y escrito, etc.

Finalizada la jornada se llegó a las siguientes conclusiones y propuestas:

- Hay todavía pocos proyectos de logopedia en cooperación internacional, con pocos logopedas implicados y con presencia en pocos países.
- Los proyectos que hay actualmente van dirigidos sobretudo a niños y a etapas escolares, así como a deficientes auditivos.
- Desde la Universitat Ramon Llull se propone realizar una jornada anual sobre proyectos solidarios internacionales.
- Los ponentes valoran que se tendría que intervenir en otras patologías como fisuras palatinas, labios leporinos, afasia, disfasia, etc., y ampliar las actuaciones con personas adultas (neurología) y en general a hospitales. También se valora que se podrían ampliar las actuaciones a niños de escuela ordinaria o no escolarizados.
- Se propone desde la Universitat Ramon Llull hacer colaboración: preparar herramientas de baremo, guías clínicas, etc.
- Desde la misma Universidad se crearán asignaturas relacionadas con proyectos solidarios y se promoverán prácticas universitarias en proyectos de cooperación.
- Importancia de dar a conocer proyectos de logopedia a otras ONG que puedan estar

Colaboración del CLC con la Universidad de Barcelona

Apreciados colegiados,

Os transcribimos la carta que hemos recibido en respuesta a la colaboración que desde el CLC, con la participación voluntaria de muchos colegiados, hemos hecho sobre un tema que nos interesa a todos.

*En respuesta a la participación del Colegio de Logopedas de Cataluña en el desarrollo del proyecto de colaboración con el Departamento de Lingüística General de la Universidad de Barcelona, les hacemos llegar el dossier final de este trabajo realizado a lo largo de los últimos meses y titulado **Evaluación del lenguaje en el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)**.*

Únicamente nos queda agradecer su participación y aportaciones en este trabajo basado en los métodos e instrumentos de evaluación en el Trastorno Específico del Lenguaje. Esperamos que constituya un material útil tanto en la práctica clínica así como en la formación de personas interesadas en la evaluación de las patologías del lenguaje.

*Muy atentamente,
Miren Arantzeta Pérez*

Agradecemos especialmente la colaboración de las logopedas colegiadas: Mónica Castillo, Silvia Ferraté, M. Jesús Ochoa, Núria Plava, M. Isabel Navarro, Carmen Apecechea, Mónica Ballester y Cristina Casas.

¡Aprovechamos la ocasión para felicitar a Miren Arantzeta por el trabajo realizado!

El que esté interesado en este trabajo “Evaluación del lenguaje en el Trastorno Específico del Lenguaje [TEL]” puede solicitarlo en secretaría del CLC.

Protocolo interdisciplinario de exploración orofacial para niños y adolescentes

Si tienes interés en participar en un estudio que se hará sobre este protocolo, envía las copias de los resultados que tengas al CLC.
Asunto: Protocolo de Exploración Orofacial.

Recuerda: tienes que poner solamente las iniciales de los niños explorados y añadir el sexo a los datos que se piden en el 1r apartado.

Posteriormente a tu envío recibirás una carta de los autores donde te explicarán más sobre el tema.

¡Muchas gracias!

Optometría y terapia visual

En el último encuentro de la vocalía de Girona disfrutamos de la charla titulada: **Visión y aprendizajes. Problemas de aprendizajes no verbales**, a cargo del óptico y optometrista Marcel Bartumes. A continuación podéis leer un resumen de lo que se explicó:

La **optometría** es la ciencia encargada de estudiar y mejorar las **habilidades visuales** mediante diversas técnicas entre las cuales destaca la **terapia visual**. Las exigencias de la sociedad que nos rodea han hecho que un sistema inicialmente diseñado para trabajar cómodamente en visión lejana, en poco tiempo se haya tenido que adaptar a distancias cortas y espacios cerrados.

Ya no sólo es suficiente saber si vemos bien o no, o en otras palabras, si necesitamos llevar gafas o lentes de contacto para conseguir una buena **agudeza visual**. Nuestro sistema de visión está dotado de una serie de habilidades que, como tales, pueden ser reeducadas para facilitarnos la adaptación al medio en el que vivimos.

En este sentido, uno de los medios donde los más pequeños pasan largas horas es en la escuela. Teniendo en cuenta que un 80% del trabajo que allí realizan requiere la participación de la visión, podremos entender la importancia de ésta para la adquisición de los nuevos aprendizajes.

¿Qué harán los alumnos de primaria para aprender a leer correctamente si la **motricidad ocular** (la capacidad para mover los ojos) no está bien desarrollada? ¿Cómo podrán trabajar cómodamente ante el ordenador si la **coordinación binocular** (la relación entre ambos ojos) no está bien establecida? ¿Cómo podrán mantener una lectura prolongada si su **sistema acomodaticio** (el zoom de los ojos) no les permite mantener nítidas las imágenes a diferentes distancias y durante largos períodos de tiempo? ¿Cómo podrán relacionar cada grafía con su sonido si la descodificación visual de las imágenes está alterada por problemas de **percepción visual**? ¿Cómo mejorará su caligrafía si la **coordinación óculo-manual** es deficitaria?

Todas y cada una de estas habilidades son imprescindibles para afrontar con garantías el proceso de escolarización. Puede ser que detrás de algunos problemas de lectura (lentitud, pérdidas constantes, confusión de letras, invención de algunas palabras...) o cierta sintomatología (lagrimeo, dolor de cabeza, picor en los ojos, parpadeo excesivo...) se esconda una alteración visual que se tendrá que diagnosticar cuidadosamente y, si es necesario, tratar de manera adecuada.

En este sentido, y para poner uno de los ejemplos que más habitualmente tratamos los optometristas, la **insuficiencia de convergencia** (condición que comporta la dificultad de alinear los dos ojos en visión próxima)

se relaciona habitualmente con problemas de lectura y falta de atención, debido a la imposibilidad para mantener la fijación binocular cuando la demanda visual es exigente. Solo la rehabilitación mediante ejercicios puede corregir con garantías (en 9 de cada 10 casos) esta condición. Por este motivo, es de gran importancia que todo examen visual vaya más allá de la prescripción de unas gafas (necesarias en caso de miopía, hipermetropía o astigmatismo) pero que poca incidencia tendrán en el resto de habilidades.

Estas y otras alteraciones, pues, son las que intenta resolver la optometría mediante un examen que evalúe la totalidad de las capacidades visuales, proponiendo técnicas de reeducación para el establecimiento de una óptima función visual y dando consejos de **higiene visual** que favorezcan la prevención. De esta manera, se complementa el trabajo de conciencia fonológica con la estimulación de la vía léxica o directa, para permitir una lectura correcta y fluida a aquellos niños/as con dificultades de aprendizaje.

Normas de higiene visual

• PARA LA LECTURA:

- inclinar el papel unos 20° respecto al horizontal con la ayuda de un atril.
- trabajar sobre superficies de colores claros (mejores contrastes) y mates (para evitar deslumbramientos)
- mantener una distancia del papel equivalente a la que va del codo a la punta de los dedos
- controlar la iluminación disponiendo de una fuente general y una puntual que incida sobre el papel

• PARA EL ORDENADOR:

- la distancia de trabajo nunca tiene que ser inferior a los 60 cm
- la parte superior del monitor tiene que estar a la altura de los ojos
- evitar los giros de cabeza superiores a los 30°
- cada 30 minutos hacer cambios de enfoque (a través de la ventana) para descansar el sistema visual

Con todo, la optometría es una herramienta complementaria al trabajo que desarrollan los profesionales de la educación, para asegurar que la entrada visual de la información sea correcta y que, por tanto, el sistema sea apto y esté preparado para afrontar los aprendizajes.

Para más información:

www.revip.net
www.acotv.org

Vocalía de Girona

II PREMIOS PSN ALAS PROFESIONES UNIVERSITARIAS

El Consejo de Administración de PREVISIÓN SANITARIA NACIONAL convoca los II Premios PSN a las Profesiones Universitarias, dirigidos a reconocer los trabajos, trayectorias y candidaturas presentados por profesionales y/o instituciones relacionados con el mundo de las profesiones universitarias tituladas. El Premio se divide en dos categorías: Profesionales e Instituciones.

1. Categorías

Profesionales: La categoría Profesionales acogerá la presentación de trabajos y análisis escritos relativos a la historia, competencia, papel, funciones, trayectoria y logros de las instituciones representativas de las profesiones universitarias, es decir, los colegios. También podrán competir en esta categoría las trayectorias profesionales, debidamente acreditadas, que se caractericen por su contribución a un mejor conocimiento de las profesiones y de los colegios profesionales.

Para poder optar al Premio es necesario ser mayor de edad, estar matriculado en alguna universidad, española o extranjera, o ser titulado universitario en el momento de publicación de las presentes bases, y estar en disposición de poder acreditarlo documentalmente.

El trabajo o análisis se enviará en un sobre sin remite con el original y dos copias en soporte papel o digital. Tanto el original como las copias deberán ir firmados con un pseudónimo e irán acompañados de un sobre cerrado en cuyo exterior figurará el título de la obra y el pseudónimo del autor. Dentro de este sobre, se encontrarán los datos del autor: nombre y apellidos, o en su caso denominación social, edad, domicilio, teléfono, fotocopia del D.N.I., o en su caso C.I.F. y dirección de correo electrónico.

La extensión mínima de los trabajos escritos será de 20 páginas, tamaño DIN A4, a doble espacio, con márgenes de 3 centímetros y a una sola cara.

Cada candidatura deberá presentarse en una sola hoja con una breve explicación de los méritos que la justifiquen.

El Premio de esta categoría será único e irá acompañado de un motivo conmemorativo y de un importe de 12.000 € brutos.

Instituciones: La categoría Instituciones acogerá la presentación de candidaturas de instituciones, corporaciones, organismos, entidades y colegios que se hayan distinguido o se distingan por su decidida defensa de los profesionales universitarios y de sus intereses laborales y socioeconómicos.

Podrán optar al Premio personas jurídicas, instituciones, corporaciones, organismos, entidades o colegios profesionales.

Cada candidatura deberá presentarse en una sola hoja con una breve explicación de los méritos que la justifiquen. También incluirá obligatoriamente los datos de la persona jurídica candidata al Premio.

El Premio de esta categoría será único e irá acompañado de un motivo conmemorativo y una obra de arte valorada aproximadamente en 6000 € brutos.

2. Otros requisitos comunes a todos los participantes

El plazo de admisión de los trabajos y candidaturas comenzará el día 15 de abril de 2009 y finalizará el día 30 de junio de 2010 a las 12:00 horas.

Cada participante podrá presentar un único trabajo escrito o, en su caso, una única candidatura, trabajo y trayectoria. El trabajo debe ser individual, inédito y libre de derechos que puedan reclamar terceras personas.

Quedan expresamente excluidas de los Premios aquellas personas que mantengan algún tipo de relación laboral o representativa con PREVISIÓN SANITARIA NACIONAL, o con cualquiera de las empresas del grupo.

Los participantes que deseen optar al Premio enviarán sus sobres sin remite a la siguiente dirección:

PREVISIÓN SANITARIA NACIONAL
Premios PSN A LAS PROFESIONES UNIVERSITARIAS
Categoría: (Profesionales o Instituciones)
C/ Villanueva nº 11
28001 Madrid

El trabajo, candidatura o trayectoria que se proporcione debe dedicarse exclusivamente para el Premio y mantenerse hasta que se haga público el fallo del jurado.

Si el participante, el trabajo, la candidatura o la trayectoria presentados, no cumplen alguno de los requisitos requeridos será dado de baja como participante del Premio. Todos estos requisitos han de cumplirse a fecha de finalización del plazo de inscripción del Premio, es decir a 30 de junio de 2010.

3. Criterios de Valoración

Además de los requisitos mínimos exigidos, se valorarán positivamente las siguientes características: Originalidad, interés histórico, calidad y contribución del trabajo, candidatura o trayectoria para elevar el significado y alcance de los Colegios Profesionales.

4. Proceso de Selección

Se formará un jurado compuesto por miembros, todos ellos personalidades relevantes del mundo profesional universitario, especialmente del sector sanitario.

El jurado revisará los proyectos participantes en cada una de las categorías en las que se dividen los presentes Premios, valorando su originalidad y calidad, y realizando una preselección para cada categoría, siguiendo los criterios establecidos en el punto anterior.

Una vez finalizada la mencionada preselección, el jurado revisará los proyectos seleccionados y elaborará una clasificación siguiendo los mismos criterios, siendo el primer clasificado en cada categoría el vencedor final.

5. Fallo

El fallo del jurado será inapelable y se hará público el día 1 de octubre de 2010. La notificación a los trabajos ganadores se realizará con la suficiente antelación. Los Premios a las dos categorías serán entregados en un acto público.

El jurado se reserva la posibilidad de conceder el premio a más de una candidatura, trabajo o trayectoria.

Los autores premiados ceden sus derechos a PREVISIÓN SANITARIA NACIONAL, para que pueda reproducir o difundir los trabajos ganadores como considere conveniente.

La organización se reserva el derecho de modificar las bases del Premio, parcial o totalmente en cualquier momento. Asimismo se reserva también el derecho a anularlo, dejar los premios desierto o revocarlos en caso de no cumplir con los mínimos exigidos o detectarse alguna irregularidad.

Cualquier falsedad detectada en los datos proporcionados conllevará la exclusión en la participación del Premio.

El solo hecho de participar en el Premio implica la aceptación de sus bases en su totalidad.

Información externa

“XIº Curso

Simposio de Implantes Cocleares“

Departamento de Otorrinolaringología

Clínica Universidad de Navarra.

Pamplona, del 24 al 27 de febrero de 2010

Información: TEL.: 948 383 329 FAX: 948 383 336

E-mail: comercialpamplona@viajeseci.es

www.implantescocleares.org

VI Barcelona Orthodontic Meeting

Fechas: 4, 5 y 6 de marzo de 2010

Lugar: COEC Barcelona

Información: www.coec.cat

“1er. curso de Trastornos Respiratorios del Sueño en niños”

Fechas: 11 y 12 de marzo de 2010

Organiza: Hospital General de Catalunya, Sant Cugat del Vallès

El programa se puede descargar desde esta página:
<http://trastornosrespiratorios.meetingcongress.com>

2as Jomadas sobre el Estrés en los Profesionales Docentes. El estrés laboral, enfermedades que puede provocar y recursos terapéuticos.

Fechas: Barcelona, 19 y 20 de marzo de 2010

Organiza: Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya (CDL). Jornadas incluidas en el Pla de Formació Permanent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

El plazo para presentar comunicaciones con estudios e investigaciones sobre el tema acaba el 15 de febrero de 2010.

Información: <http://www.cdl.cat/actividades/jornada>

“XVI Congreso Nacional de la SOMEF”

Pamplona, 27 al 29 de mayo de 2010

Información: Tel. 948 225 356

c.e.: anamarellano@medena.es

II Congreso Internacional sobre sorderas: Comunicación y Aprendizaje. Avances en la modalidad oral.

Organiza: Centre de Recerca GISTAL

Lugar: Facultat de Psicologia de la UAB

Fechas: 3, 4 y 5 de junio de 2010.

Más información: <http://www.congres.cergistal-uab.cat>

XXVII Congreso Internacional de AELFA: Nuevos retos, nuevas posibilidades.

Fechas: Valladolid, 7, 8 y 9 de julio de 2010.

Lugar: Facultad de Medicina de Valladolid

Información: www.aelfavalladolid2010.com

Tel. 902 500 493 – info.aelfa@evento.es

14ª Conferencia Internacional de ISAAC: Comunicando mundos. Biental ISAAC Conference.

Fechas: Barcelona, 24 al 31 de julio de 2010.

Este evento, sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) contará con 2 días de formación, 4 días de conferencias y 2 días de simposio científico.

Información: <http://www.isaac2010.org>

28th International Congress of the International Association of Logopedists and Phoniatrics (IALP).

Fechas: Atenas, 22 al 26 de agosto de 2010.

Información: <http://www.ialpathens2010.gr>

2010 IAOM Convention – International Association of Orofacial Myology

Fechas: São Paulo, Brasil, 26 al 28 de agosto de 2010

Información: <http://www.iaom.com>

VI Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. 6th International Conference on Language acquisition.

Organiza: Grup de Recerca GRERLI (Universitat de Barcelona) y Grup de Recerca ALLENCAM (Universitat Pompeu Fabra). Patrocina: A.E.A.L. **Lugar:** Universitat de Barcelona, 8 al 10 de septiembre de 2010.

Las contribuciones tendrán que ser trabajos originales, no publicados. Las propuestas sobre cualquiera de las áreas siguientes serán especialmente valoradas:

- Adquisición temprana del lenguaje (0-5 años)
- Adquisición tardía del lenguaje (más allá de los 5 años)
- Adquisición del lenguaje en poblaciones atípicas
- Herramientas para el estudio del lenguaje
- Perspectivas en el estudio del lenguaje

La fecha límite para la recepción de resúmenes es el 15 de febrero de 2010.

Información: <http://stel.ub.edu/cial2010>

II Congreso Internacional de Fonoaudiología. 25º Aniversario de la Licenciatura de Fonoaudiología.

Rosario, Argentina, 22 al 24 de septiembre de 2010.

Organiza: Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Rosario. Argentina.

Información: fonorosario@yahoo.com.ar