

Boletín informativo del Col·legi



Col·legi
de Logopedes
de Catalunya
nº 61
diciembre de 2011

Somos el mejor regalo.
¡Felices fiestas y próspero año nuevo!



Vocalía de Tarragona

El pasado 12 de noviembre Joan Segura, presidente de Asociación Asperger del Camp de Tarragona, vino a presentarnos la asociación. Nos explicó que se ha creado recientemente (marzo 2011) y que su principal objetivo es dar apoyo a las familias y a los diagnosticados. Han hecho formación específica por el departament d'Ensenyament y han firmado un convenio con la Universitat Rovira i Virgili para tener alumnos en prácticas. Éstos colaboran con el "Esplai" que organiza la asociación para fomentar básicamente las habilidades sociales. Tienen previsto hacer charlas/coloquios sobre el síndrome de Asperger y ofrecer terapias para los asociados.

Paula Morales, psicóloga de la asociación, nos explicó que el síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo con base neurobiológica, que comporta la alteración de diversas áreas del desarrollo de la persona, como son: la relación social, la comunicación y la conducta e intereses. En cuanto a la comunicación y el lenguaje, se caracterizan por la alteración en la melodía y el tono, dificultades para entender el lenguaje figurado, para iniciar o mantener conversaciones, gestionar los cambios de rol, introducir nuevos temas, etc.

Fue una charla muy interesante y con mucha asistencia. Desde la asociación se nos ha planteado la posibilidad de hacer formación específica, o sea que si alguien está interesado que haga la petición a formación continuada del CLC, a través de correo electrónico, y miraremos de llevarlo a cabo.

PRÓXIMA ACTIVIDAD

El próximo encuentro será el 4 de febrero de 2012. Mercè Nogales, logopeda de la escuela de educación especial San Rafael de la Diputación de Tarragona nos presentará un caso clínico: Alumna de 3 años de edad con síndrome polimalformativo no especificado. Holoprosencefalia lobar. Cardiopatía congénita (estenosis valvular). Labio leporino con fisura palatina.

Día y hora 4 de febrero de 2012, a las 10.30h **Lugar:** Centre Cívic St. Pere I St. Pau - 43007 Tarragona
Esperamos vuestra asistencia, podéis confirmar en info@clc.cat

Olga Rion (Vocal de Tarragona)

Vocalía de Girona

El pasado viernes 14 de octubre unos cuantos logopedas de Girona nos reunimos para ir a cenar. Entre bocado y bocado íbamos explicando anécdotas de nuestro trabajo, cursos que nos gustaría organizar en Girona, "injusticias" de nuestra profesión (¿Cómo es posible que en nuestra provincia haya centros que cobren a 12 euros la sesión de logopedia? Por qué hay logopedas que ejercen sin estar colegiados/as?...). Y muchos otros temas que nos dieron conversación durante un largo rato que resultó muy agradable.

Como en todos los encuentros valoramos muy positivamente el hecho de reunirnos y como siempre aprovechamos para animaros a todos a venir al próximo que haremos.

¡Animaros!

Anna Vila (Vocal de Girona)

PRESENTACIÓN DEL

Protocolo de evaluación de lectoescritura - dislexia

Como sabéis, en enero de este año empezamos con la rueda de presentación de los *Protocolos de Evaluación por patologías logopédicas*. Hasta ahora hemos visto el trabajo de cuatro grupos. La última de estas presentaciones fue el sábado 17 de diciembre, en la sede del Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Barcelona.

Con una afluencia abrumadora de asistencia, nuestras compañeras **Cristina Casas, Victòria González, Esther López Almunia y M. Carme Martín**, nos presentaron su trabajo, muy riguroso y a la vez muy práctico.

Los Protocolos de Evaluación por patologías logopédicas están dirigidos a los logopedas. Éste en concreto será una herramienta muy útil para todos los logopedas que trabajan con dificultades de lectoescritura. El **Protocolo de Evaluación de Lectoescritura - Dislexia** se tiene que diferenciar del "PRODISCAT" (Protocolo de Detección de la Dislexia), que se presentó en el acto del 13º Aniversario del CLC y que está dirigido a los maestros.

Ya os informaremos sobre la edición de los diferentes Protocolos y qué hacer para obtenerlos.



Col·legi
de Logopedes
de Catalunya

el 13º Aniversario del CLC



El miércoles 5 de octubre celebramos el 13º Aniversario del CLC. Debido a la buena respuesta y a la numerosa asistencia se hizo en la sede del COACB (Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Barcelona).

Habíamos preparado una serie de actividades que fueron desarrollándose en el transcurso del acto de manera amena, con momentos muy emotivos, otros simpáticos y siempre con la calidez y complicidad de los asistentes.

Abrió el acto nuestra decana, Sra. Anna Civit, quien dió paso a la presentación del **PRODISCAT (Protocolos de Detección de la Dislexia dirigido al ámbito educativo)**, a cargo de las logopedas Mireia Sala y M. Carme Martín (autoras del PRODISCAT, junto con Victoria González, Enriqueta Garriga, Carme Huguet, Elisabeth Dulcet y Anna Civit).

Los protocolos están dirigidos a maestros y contemplan una franja de edad desde P-5 hasta Bachillerato. Todos los protocolos constan de un cuerpo común y de una parte específica, y tienen un redactado claro y conciso.

El cuerpo común consta de:

- La explicación, de manera sencilla, de qué es la dislexia.
- Las orientaciones para la intervención educativa, con tres niveles de actuación en función de la edad de los alumnos y las dificultades que presentan.
- Algunos aspectos referenciales sobre el lenguaje escrito.
- Al final del protocolo hay bibliografía específica; bibliografía de materiales; webgrafía y asociaciones de dislexia.

En la parte específica:

- Cada protocolo consta de una parrilla con los ítems indicadores de la dislexia específicos para cada etapa escolar. Los más relevantes están marcados en negrita. Si es necesario (a partir de 3º de ciclo inicial), el maestro podrá hacer la derivación oportuna para que el alumno pueda ser diagnosticado por el especialista adecuado (logopeda) y pueda obtener un certificado de dislexia.
- En cada protocolo hay también actuaciones para el maestro y la familia, de manera que puedan disponer de estrategias metodológicas de actuación.

Estos protocolos están a vuestra disposición en la web del Departament d'Ensenyament y en la del CLC.

A continuación se hizo el **homenaje a los Colegiados de Honor**, continuando con el iniciado el pasado julio dentro del 3º Congreso del CLC. Por eso volvimos a ver el video que habíamos preparado para la ocasión, con fotografías de los diferentes colegiados de honor de este año. Se trataba de hacer un homenaje a la logopeda Mercè Baraza y al Dr. Javier Sangorrín (In memoriam). Javier fue recordado con mucho afecto tanto por Anna Civit como por la colegiada de honor Teresa Herrero, que trabajó con el y compartió con todos los asistentes anécdotas entrañables.

A continuación Anna Civit entregó el pin de oro a Mercè Baraza, y destacó su trabajo profesional, añadiendo que nadie mejor que Mercè, como nueva colegiada de honor, para dar la bienvenida a la profesión a los primeros graduados en logopedia, todos ellos de la UAB.

El reconocimiento a los primeros graduados en Logopedia fue muy sencillo pero hecho con todo el corazón y con mucha ilusión... recibir en el colectivo a gente joven, llena de entusiasmo y con nuevas ideas para llevar adelante la profesión genera mucho optimismo.

Para acabar el acto tuvo lugar **la entrega de la Beca Guixà 8ª edición**, al trabajo "i-COM – Inventario del Coeficiente Madurativo para la franja de edad 0-42 meses", de Elisabeth Dulcet y Andreu Saucà, a los que volvemos a felicitar! Como dijo Anna Civit, en la reunión de Junta de Gobierno donde se decidió cual sería el trabajo ganador, fue una sorpresa para toda la Junta, en el momento de abrir el sobre con los nombres de los autores, enterarnos que Elisabeth iera una de las autoras! Esperamos con mucha impaciencia el trabajo acabado, ya que seguramente será muy útil para los logopedas que trabajamos con estas edades.

Para finalizar el acto, disfrutamos de una copa de cava y de unas pastitas, en un ambiente muy distendido y agradable, compartiendo experiencias y recuerdos y sin darnos cuenta de que ya era hora de marchar...

Agenda de Formación Continuada del CLC

ENERO

Curso: Disfunciones orofaciales 1^{er} nivel (16^a edición)

A cargo de Diana Grandi e Yvette Ventosa

Fechas sábados 21 y 28/01 y 11/02, de 10 a 14 y de 15 a 18 h **Duración** 21 horas

FEBRERO

Curso: La comunicación integral: Interacción entre el lenguaje verbal, gestual y actitudinal

A cargo de Roser Garganta y Anna Gómez

Fechas viernes 17 de febrero de 10 a 14 h.

sábados 18 y 25 de febrero de 10 a 14 y de 15 a 19 h **Duración** 20 horas

MARZO

Educación y rehabilitación de la voz en el habla y en el canto

A cargo de Eduardo Ríos y Jesús Arcas

Fechas viernes 16 de marzo de 10 a 14 y de 15 a 19 h y sábado 17 de marzo de 10 a 14 h.

Duración 12 horas

Disfunciones orofaciales 2^o nivel (6^a edición) (curso interdisciplinar)

A cargo de Diana Grandi, Yvette Ventosa y ponentes invitados.

Fechas sábados 24 y 31 de marzo, 14 y 28 de abril y 5 de mayo, de 10 a 14 y de 15 a 19 h

Duración 40 horas repartidas en 2 módulos de 20 horas cada uno.

ABRIL

Un modelo de trabajo logopédico para el alumnado con TEL en edades tempranas

A cargo de Víctor Acosta

Fechas viernes 20 de abril de 15 a 19 h y sábado 21 de abril de 10 a 14 h.

Duración 8 horas

iReservaros las fechas!

NUEVOS COLEGIADOS del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2011

Alegre Villarroya, Juan Ramon - El Prat de Llobregat
Arenas Mañas, Judith - Montcada i Reixac
Beltramiñi Arrúa, Mariana - Barcelona
Borrás Ferrer, Nina - Sant Quirze del Valles
Carruana Carrasco, Sara - Caldes de Malavella
Castillo Truyo, Tamara - Barcelona
Cierco Sierra, Sheila - Barcelona
Cobo Trillo, Irene - Sant Andreu de la
Contreras Regatero, Silvia - Sta. Perpètua de Mogoda
Coromina Pou, Ester - Vic
Flores Segovia, Estefania - Olesa de Montserrat
Garrit Sánchez, Anna - Cardedeu
Gimeno Comas, Núria - Barcelona

Lalín Otero, Eunice - Sant Cugat del Valles
Llavina Pascual, Maria - Barcelona
López Coronado, Àngels - Vila-Seca
López Toledo, Sara - Sant Esteve
Molina Saiz, Natalia - Sant Adrià del Besòs
Morros Cabrero, Roser - L'Astor-Pujalt
Munné Garcia, Carme - Vilanova i la Geltrú
Nuñez Gil, Miriam - Caldes de Montbui
PascuAs González, Victoria Eugenia - Barcelona
Preckler Nualart, Júlia - Barcelona
Puig Antich, Mercè - Vall de Bianya
Sala Garcia, Alba - Castellbisbal
Sanahuja Eroles, Laia - Lleida

Sangrà Puig, Anna - Girona
Sanromà Pujol, Elisabet - Barcelona
Segura Giménez, Natalia - Montornès del Valles
Tell Conchan, Blanca - Barcelona
Torres Moreno, Marina - Montcada i Reixac
Velasco Blanch, Mireia - La Garriga
Vinyes Vila, Albert - Barcelona

iBienvenidos al CLC!

Os informamos que el listado completo
(colegiados ejercientes y colegiados no
ejercientes) está publicado en nuestra web:

www.clc.cat

horario del CLC
de lunes a viernes de 9 a 14 h y de 15 a 19 h



Col·legi
de Logopedes
de Catalunya

NOTICIA IMPORTANTE

Los Logopedas en la escuela pública

En relación a diferentes consultas recibidas a raíz del *Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 9 de noviembre de 2011)*, os transmitimos la información que nos han facilitado los abogados del CLC:

El Reglamento hace referencia única y exclusivamente a las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñarán sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria. Por consiguiente, este Reglamento no se centra en los logopedas como profesionales cualificados que se integran en Educación fuera del cuerpo de maestros (que sería el objetivo); sino todo lo contrario, este Reglamento sólo contempla a los logopedas como miembros integrantes del Cuerpo de Maestros.

En ese sentido, debemos interpretar correctamente el artículo 4 de dicho Real Decreto. Éste establece en primer lugar que “el personal funcionario del Cuerpo de Maestros adquirirá la correspondiente especialidad tras la superación del procedimiento selectivo de ingreso en el Cuerpo de Maestros regulado en el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero”. Por consiguiente, **sólo podrá adquirir la especialidad aquella persona que previamente se haya integrado en el Cuerpo de Maestros**. Y para integrarse en el cuerpo de maestros, según establece el artículo 13.1 del RD 276/2007 es necesario e imprescindible “estar en posesión del título de maestro o el título de grado correspondiente”.

Así pues, concluimos de la lectura del artículo 4.1 de este Real Decreto que sólo los maestros titulados que hayan superado el proceso regulado en el RD 276/2007 podrán formar parte del personal funcionario del Cuerpo de Maestros; y sólo los miembros del Cuerpo de Maestros podrán participar en el proceso para adquirir otras especialidades. Por consiguiente, **los profesionales logopedas que no tengan el título de maestro, siguen sin poder entrar en Educación**.

Por otra parte, debemos constatar que el artículo 4.2 de este Real Decreto, **sólo está dirigido a las personas que ya forman parte del cuerpo de maestros**. En cualquier caso, no puede entenderse que este artículo abra una nueva vía de acceso de los logopedas a Educación, porque no sólo sigue vetando cualquier posibilidad de acceso, sino que reafirma que para ser maestro con la especialidad de audición y lenguaje, es imprescindible ser maestro, con independencia que se haya obtenido el título de Audición y Lenguaje o la Diplomatura/Grado en Logopedia.

La Fundación “Juegaterapia.org” se dedica a recoger todo tipo de consolas usadas, mandos y juegos para NIÑOS enfermos de cáncer y distribuirlas en hospitales con zona de oncología infantil. La idea es hacer más llevaderas las sesiones de quimioterapia en los hospitales y arrancar así alguna sonrisa.

Su lema es “la quimio jugando se pasa volando”.

Las consolas se entregan con una pegatina con los datos del donante, para que el niño al que les llega o un familiar suyo pueda agradecerlo con una llamada, un mensaje... Las consolas se entregan a niños ingresados, aunque se ceden al centro hospitalario, de forma que cuando el paciente es dado de alta los dispositivos se quedan en las habitaciones para que sean utilizados por otros niños.

Se hacen muy largas las horas en los hospitales y más a estos niños que deben estar en sus habitaciones aislados. Pasar sus largas sesiones distraídos y olvidándose a ratos del dolor es muy importante para ellos.

Su sede está en Madrid, C/Sagasta nº 8 donde podéis enviar todas vuestras consolas y juegos. También cuentan con la colaboración de 20 Asociaciones de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC) con sedes en muchas provincias españolas.

Sería muy útil que pasárais este mensaje a todos vuestros contactos. Podéis saber más y seguirles día a día en Facebook; juegaterapia.org donde ya cuentan con más de 10.000 seguidores y ver las fotos con las entregas en los hospitales, el listado de asociaciones colaboradoras y los cientos de mensajes y felicitaciones que reciben por la labor desarrollada o en su pág. Web www.juegaterapia.com



FEDERACIÓN ACAPPS comunicado de prensa

En el auditorio ONCE Catalunya, el pasado 12 de noviembre, la Federación ACAPPS premió a las principales acciones en defensa de la comunicación oral de las personas sordas.

- Televisió de Catalunya recibirá la distinción por su trayectoria en materia de accesibilidad con la subtitulación de su programación.
- Fanny Llorens, representante de las personas sordas en el Instituto Municipal de las Personas con Discapacidad (período 2002-2011), otra de las premiadas.
- El acto de entrega de Premios tendrá lugar en el marco de las XVI Jornadas de la Federación ACAPPS.

La Federación ACAPPS premia la promoción y la defensa de los derechos de las personas sordas. Se trata de la segunda edición de los Premios Federación ACAPPS, que este año se otorgan a Televisió de Catalunya (TVC) en la categoría colectiva y a Fanny Llorens, representante de las personas sordas en el Instituto Municipal de Personas con Discapacidad (IMD) del 2002 al 2011, en la categoría individual.

Premios a la sensibilización entorno a la comunicación oral

La Federación ACAPPS premia a **Televisió de Catalunya por su sensibilización** hacia las necesidades del colectivo de personas sordas que se comunican oralmente y **por su apuesta para fomentar valores como el derecho a la información en igualdad de oportunidades para todos**. En este sentido y, en especial, premiamos a TVC por su **dilatada trayectoria en accesibilidad audiovisual con la subtitulación, al Club Super 3 y recientemente a los contenidos de los programas en la página WEB. Por haber sido uno de los primeros canales en subtitular su programación y por haber trabajado siempre en la mejora de este servicio**, tanto en el aumento de horas subtituladas como en la calidad técnica de los subtítulos.

Otra distinción será otorgada a **Fanny Llorens por su trabajo firme y constante para la promoción de las personas sordas como representante de nuestro colectivo en el Consell Rector del Instituto Municipal de Personas con Discapacidad (IMD) desde el 2002 hasta el 2011**. También valoramos su implicación en la defensa de las personas sordas como miembro activo de la Federación ACAPPS, en todas las reivindicaciones que hemos realizado y realizamos, en todos los ámbitos: educativo, laboral, social y cultural.

La Federación ACAPPS ha defendido y promovido desde sus inicios la necesidad de que **las televisiones subtitulen su programación para que ésta sea accesible a todas las personas sordas**. Para nuestra entidad también ha sido fundamental la labor y el esfuerzo que ha dedicado Fanny Llorens en su rol como representante de las personas sordas en el IMD. Desde el Consejo Rector de este organismo, representado por personas con discapacidad escogidas democráticamente, se han conseguido **mejoras notables en cuestiones de accesibilidad en la comunicación** en los espacios municipales y actos promovidos por el consistorio, así como una **mayor sensibilización ciudadana entorno a las necesidades de las**

La Federación ACAPPS es una entidad sin ánimo de lucro que está formada por ACAPPS Barcelona, ACAPPS Lleida, ACAPPS Penedès y ACAPPS Vallès.

La Federación ACAPPS trabaja para defender la integración de las personas sordas en la sociedad, fomentar la lengua oral y la lectura labial, promover la formación permanente y la inserción laboral, impulsar la accesibilidad a la información y comunicación, dar apoyo y asesoramiento a las personas sordas y a sus familias.

Para más información contactad con nosotros:

Departamento de Comunicación
Federación ACAPPS
e-mail: federacio@acapps.org
Teléfono/Fax: 93.210.86.27

NOTES DE CONDOL

El día 30 de noviembre nuestra compañera **Cristina Ulloa** dejaba este mundo, pero su trabajo y su coraje no morirán nunca.

Los frutos de su dedicación y constancia se han quedado entre nosotros para siempre y ésto nos tiene que animar, ahora más que nunca, a seguir su ejemplo con la misma fuerza, impulso y alegría que ella nos contagió.

Desde el CLC queremos hacer llegar nuestro afecto a todos aquellos que la conocíamos y queremos rendir homenaje a su memoria. Ella siempre decía y no dejaba de repetir:

"Todos los niños sordos pueden hablar, todos. ¡No hay que tirar nunca la toalla!". Sus alumnos sordos profundos, el domingo nos dijeron y recordaron cuánto amor y dedicación había en el trabajo de Cristina, cuánto la quieren y cuánto de mágico y de real es el don de la palabra.

¡Gracias Cristina por la lección de vida y de logopedia que nos has dado y ten por seguro que la seguiremos siempre adelante!

Junta de Gobierno del CLC*

*Podéis leer la entrevista que publicamos en la revista Logopèdia nº 16, pág. 7.

El día 3 de diciembre murió, a los 81 años, **Mercedes Esteban Vidal de Cárcer**, viuda del Dr. Josep M. Torres de Gassó. Ella fue una de las pioneras de la logopedia, al lado de su marido. Trabajó mucho, sobretodo con pacientes disfémicos, y fue muy querida por ellos y por todos los que la conocían.

Mercedes fue una de las primeras en ejercer nuestra profesión y contribuyó, con su trabajo, a abrir camino. Por eso, el CLC acompaña a su familia en estos momentos y quiere rendir homenaje a su memoria.

Junta de Govern del CLC



ASSOCIACIÓ ASPERGER DEL CAMP DE TARRAGONA

MEMBRE DE LA FEDERACIÓ ASPERGER CATALUNYA
CIF 695519631 - REG. ASSOCIACIONS. INSCRIP N° 44102

Tengo el síndrome de Asperger, y me gustaría explicarte como soy:

Cuando estoy contento me pongo nervioso: salto, grito...
Tengo problemas al jugar con otros niños, no entiendo las reglas de los juegos y quiero ganar siempre. Prefiero jugar solo y me cuesta salir de casa.

Cuando quiero algo, lo quiero inmediatamente. Llora fácilmente, me falta empatía.

No me gusta el contacto social y tengo dificultades para entender las intenciones de los demás. Puedo hacer comentarios ofensivos sin darme cuenta.

No sé como actuar ante algunas situaciones.

A veces mi conducta no es la adecuada y puedo parecer maleducado.

No sé interpretar intuitivamente los sentimientos de los demás. Me cuesta mirar a los ojos cuando hablo.

Me creo todo lo que me dicen aunque sea imposible. Hablo de forma pedante y en un tono alto y peculiar. Invento palabras o expresiones. Hablo mucho, pero no me interesa lo que me dicen los demás.

No entiendo las conversaciones demasiado largas y cuando estoy confundido, cambio de tema.

A la hora de ponerme la ropa me hago un "lío", me pongo el jersey al revés, no encuentro la pernera del pantalón.

Tengo mucha memoria: recuerdo fechas y hechos que nadie más recuerda.

Me gusta la rutina: No tolero los cambios imprevistos y tengo rituales que tengo que hacer siempre, pase lo que pase.

Tengo un sentido del humor muy peculiar. Soy muy original enfocando un problema o incluso encontrando una solución.

Siempre estoy fascinado por algún tema. La mayor parte del tiempo pienso, escribo y hablo de lo que me gusta y no me doy cuenta de que puedo hacerme pesado; me enfado cuando los demás no me quieren escuchar.

En el cole:

No me gusta mucho ir al colegio. Mis compañeros se ríen de mí y no me quieren en sus equipos, porque corro mal, no sé coger la pelota y no entiendo los juegos.

No entiendo lo que me pregunta el maestro y tardo en contestar; siempre me castigan, me riñen y yo no sé por qué. Me gustan las asignaturas lógicas como las mates y aprendí a leer muy rápido.

¿Sabes qué me preocupa?

El miedo y la angustia que siento cuando oigo ruidos, como el de las motos o los taladros.

Algunas caricias, llevar algunas piezas de ropa. La visión de algunos objetos, que son normales para todo el mundo, pero que no lo son para mí. Los lugares con mucho ruido y con mucha gente.

Ahora que me conoces y ya sabes como soy, me gustaría ser tu amigo y que, en vez de pensar que soy maleducado y reírte de mí, me ayudes a ser como tú.

¿Qué es ASPERCAMP?

• Es una asociación de familias con hijos e hijas con trastorno del desarrollo en la interacción social.

ASPERCAMP nace por:

• Dar a conocer este síndrome, promover la sensibilización social y conseguir su integración en los servicios y las actividades de la comunidad.

• Colaborar con los profesionales de la salud, la educación y la psicología.

• Facilitar la más completa información y el mejor asesoramiento a las familias.

• Favorecer la relación, el apoyo mutuo entre las familias.

• Organizar charlas informativas, jornadas formativas y actividades de ocio para toda la familia (niños, adolescentes, jóvenes y adultos).

• Promover el mejor tratamiento, educación y desarrollo para conseguir su plena integración social y laboral.

¿Tienen nuestros hijos el síndrome de Asperger?

Nuestros hijos son buenos, afectuosos, inteligentes, originales y tienen una memoria excepcional, pero tienen dificultades para jugar con niños de su edad, lloran y se enfadan a menudo y, de vez en cuando se comportan sin malicia, de manera inapropiada en el momento o en el lugar, y nos ponen en evidencia.

No paran de hablar en tono alto y peculiar, de todo aquello que les interesa especialmente (nombres, coches, trenes, dinosaurios, planetas) y pueden tener algunas manías o miedos no justificados.

En la escuela suelen tener un mal comportamiento, los profesores se quejan, muy a menudo no están atentos y parecen estar en otro mundo.



Nuestros hijos nos necesitan, ¡no podemos luchar solos!
Necesitamos la solidaridad, la comprensión y el compromiso de toda la sociedad

Hazte socio



Colabora



Infórmate

www.aspergercampdetarragona.cat
asperger.campdetarragona@gmail.com
659 041 646 - 626 061 887

III Jornades sobre l'estrès en els professionals del món educatiu.

La formació per a la prevenció de l'estrès i l'ansietat (PROGRAMA)

Divendres 25 i dissabte 26 de maig de 2012

Organitza

UIC (Universitat Internacional de Catalunya)
GRELDO (Grup de Recerca sobre Estressors Laborals Docents) del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, COPC.
Secció Professional de Psicologia de l'Educació.

Entitats col·laboradores

Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC)
Secció Professional de Psicologia de l'Educació del COPC
Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Ciències i Lletres de Catalunya (CDL)
Col·legi Oficial de Pedagogs de Catalunya (COPEC)
Col·legi de Logopedes de Catalunya (CLC)
Institut Superior d'Estudis Psicològics (ISEP)
Societat catalana de Pedagogia (SCP)

Comitè Científic

Dra. Núria Arís UIC. Facultat d'Educació.
Dr. Marià Baqués URL. Facultat Psicologia i C. Educació.
Professora Ana Martorell UB. Facultat Psicologia.
Dr. Joan Riart COPC. Secció Educativa.
Dra. Mònica Pintanel UAB. Professora Màster en Psicologia Analítica de la UAB
Dr. Carles Virgili URL. Facultat Psicologia i C. Educació

UIC, Universitat Internacional de Catalunya.
Facultat d'Educació. Saló d'actes i aules.
c/ Terré, 9-11. 08017 Barcelona

Inscripcions i pagaments:

A partir del 15 de setembre del 2011
UIC, Secretaria III Jornades Estrès.
Sra. Liliàna: llepori@uic.es
Telèfon: 93-509.92.50 extensió 6106.
La web, www.uic.es

Els inscrits, en arribar a les jornades, s'han d'inscriure prèviament en un dels tallers, de cadascuna de les dues rondes del divendres.

El preu de les III jornades inclou:

Assistència.
Material escrit i editat de les ponències, panells i tallers.
Altres materials.
Àpats:
Cafè-esmorzar del primer dia.
Dinar del primer dia.
Berengar del primer dia.
Cafè-esmorzar del segon dia.

Preu:

- Estudiants dels darrers cursos de: Magisteri/Educació, Psicologia, Pedagogia, Logopèdia, Postgrau/Màster de Secundària: 90€
- Col·legiats i/o inscrits dels: COPC. Col. de Psicòlegs i Secció Educativa: 110€
CDL. Col. de Doctors i Llicenciats: 110€
COPEC. Col. de Pedagogs: 110€
CLC. Col. de Logopedes: 110€
- Altres professionals: 150€

Places amb aforament reduït i segons ordre d'inscripció.
Jornades acollides al Pla de Formació de la Generalitat de Catalunya. 16h.
Amb certificat d'assistència.

Divendres dia 25

8'30 h Lliurament de la documentació

9'00 h Presentació del congrés: Degà de la Facultat d'Educació UIC i Degans o representants de les entitats col·laboradores.
(Durada màxima de les ponències 30')

9'15 h Ponència 1:
Els elements estressors en el col·lectiu docent i propostes terapèutiques: aportacions de les dues edicions anteriors a les terceres jornades sobre l'estrès en els professionals del món educatiu. Ana Martorell Sabat. Membre de la Secció d'Educativa del COPC. Membre del GRELDO. Professora de la UB.

9'45 h Ponència 2:
Les teràpies naturals, alternatives o complementàries i les demostracions científiques en el món de l'estrès. Dr. Joan Riart Vendrell. Membre de GRELDO. Ex-Professor dels estudis de psicopedagogia, psicologia i magisteri de Blanquerna, URL, i del grup de recerca GRAO.

10'15 h Ponència 3:
La formació preventiva en els estudiants dels Estudis d'Educació/Magisteri. Dra. Núria Arís Redó. Sotodegana de la Facultat d'Educació. Coordinadora del Màster Oficial de Recerca en CCSS de la UIC. Membre del GRELDO.
10'45 h Pausa cafè. Espai d'intercanvi sobre les aportacions presentades.

11'15 h Ponència 4:
Causes de l'estrès vocal en els docents. Andreu Saucà i Balart. Logopèdia col·legiat. Fonoterapeuta. Coordinador del Màster en Rehab. de la Veu de l'EPL. Professor del Grau de Logopèdia. Facultat de Medicina. UAB.

11'45 h Ponència 5:
Estratègies habituals i no habituals per disminuir l'estrès i l'ansietat en els docents. Xavier Monferrer Troncho. Àrea de Programes de Formació i Gestió del Coneixement. Subdirecció General d'Innovació, Formació i Orientació. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya.

12'15 h Ponència 6:
L'auto-Relaxació física. Dra. Mònica Pintanel Professora del Màster en Psicologia Analítica de la UAB i Institut C.G. Jung de Barcelona.

12'45 h Ponència 7:
Estudi sobre l'estrès docent en el mestre de Primària. Esteve Pujol i Pons. Psicòleg, mestre i escriptor. Premi d'assaig pedagògic de l'any 2009. Professor de la UIC.

13'15 h Pausa dinar. Espai d'intercanvi sobre les aportacions presentades.
15'00 h Ponències tècniques. Panell d'experts, 1: Formació preventiva en teràpies biosomàtiques. Temps de cada ponent: 15' (durada del Panell 1h30')

Professionals experts en:

- El Tai Txi - Estrès versus Harmonia Interna. Guillem Bernadó Gil de Bernadó. Professor de Tai Txi Xuan de la línia Huang i Co-director de Yuan Shen, Escola de Tai Txi Xuan i Arts Internes.

● El loga Iyengar, un sistema integral per abordar l'estrès docent. Blanca Franco i Mauri. Mestra d'Educació Infantil i Primària. Professora certificada de loga Iyengar[®] pel RIMYL. Màster d'Educació Emocional i Benestar de la UB

● On, per què i com ha d'actuar la prevenció de l'estrès. Visió naturista i alternativa. Simeón Colominas Aragones. Naturòpata pel "Heilpraktiker Institute" (Alemanya) i Quiroterapeuta per la pionera "Escuela Española de Quiromasaje". Té consulta naturista i és quiromassatista en diversos clubs esportius.

● Eines per gestionar el tecnostress en els docents. Susana Tarapiella Carreno: Mestra, Logopèdia i Pedagogia. Professora de la Universitat Internacional de Catalunya.

● Preguntes i Diàleg dels experts amb els assistents.

16'30 h fins 17'45h Tallers pràctics simultanis. 1a ronda: (durada dels tallers en aules simultànies 1h15')
● Exercitacions mitjançant el suport d'aparells electrònics personals. Oriol Mercadé i Canals. Psicòleg. Màster en Psicologia de l'Esport i Postgrau en Gestió d'Entitats Esportives. Tècnic certificat en Biofeedback i Neurofeedback.

● Pràctica de tècniques de sofrologia per al docent. Elena Periz Secanilla. Mestra. Màster en Sofrologia Caycediana.

● Prevenció i tractament de l'estrès des de les activitats holístiques. Salvador Garcia Ruiz. Mestre de Reiki. Professor de Tai-bi i Txi-Kung. Terapeuta de TUI-NA (massatge xinès) i de Reflexologia Podal. Finalitzant estudis de Medicina Tradicional Xinesa. Instructor de Matt Pilates.

17'45 h fins 19h Tallers pràctics simultanis. 2a ronda: (durada dels tallers en aules simultànies 1h15')

● Aplicació pràctica del loga Iyengar per a docents. Cristina Sàlvia Farré. Professora certificada de loga Iyengar a la UB. Psicologia i psicoterapeuta.

● Exemples de Tècniques antiestrès amb Reiki. Inma Baselga Gimeno. Graduat Social, master PNL i master Coaching. Mestra de Reiki des de fa 25 anys; Docent Dpt. Generalitat, Formació Professional. Cursos de PNL i Coaching educatiu per a docents.

● Les microexpressions dels alumnes. Dominar i entendre la classe a través de la comunicació no verbal permet reduir l'estrès. Sergi Font i Domènech. Professor d'Educació de la veu a la UIC, veu, cos i teatre a la UAO i el postgrau de veu de la UPF. Formació continuada en el CDL i empreses.

19 h Fi de la sessió del divendres dia 25 de maig.

Dissabte dia 26 maig

9'00 h Ponència 7:
Anàlisi de dades de l'estrès de tasca dels docents i reflexions per a la seva prevenció. Dr. Carles Virgili Tejedor. Professor d'estadística, avaluació psicològica i mètodes d'investigació quantitativa en els estudis de Psicologia, Doctorat i Màster de la FPCEE Blanquerna de la URL. Membre dels grups PSITIC i GRELDO.

9'30 h Ponència 8:
Apunts sobre la resiliència. La persona com a teló de fons. Dr. Marian Baqués i Trenchs. Professor dels estudis de la FPCEE Blanquerna de la URL. Membre del GRELDO.

10 h Ponència 9:
Formació en control de l'estrès mitjançant l'escriptura emocional. Dra. Imma Cases. Doctora en pedagogia, psicologia i mestra. Màster en Psicologia Clínica. Certificat internacional EIMDR. Catedràtica d'Institut. Professora de Blanquerna a la Universitat Ramon Llull.

10'30 h Ponències tècniques. Panell d'experts 2. Experiències de formació preventiva a les aules dels Centres educatius.
Temps de cada ponent: 20' (durada del Panell 1h15')

● Mindfulness i docència: claus teòriques i pràctiques per la prevenció i gestió de l'estrès del professorat. Fernando Tobías. Psicoterapeuta. Formador. Expert en Mindfulness. Trainer Certificat del "The Focusing Institute of New York (EEUU)".

● Proposta des del loga en relació a l'actitud del docent en l'entorn classe. Com harmonitzar l'espai de l'aula i gestionar l'estrès. Eulàlia Muñoz Bàrcena. Catedràtica de Llengua anglesa i professora de loga.

● La narrativa com a instrument alliberador de l'estrès docent. Dr. Joaquim Serrabona. Professor dels estudis de la FPCEE Blanquerna de la URL.

● Preguntes i Diàleg dels experts amb els assistents

11'45 h Pausa cafè. Espai d'intercanvi sobre les aportacions presentades.

12'15 h Ponència 10:
Focusing i estrès docent: Aportacions de l'enfocament experiencial a la formació del professorat. Dr. Luis López González. Doctor en Psicologia. Formador. Expert en relaxació, mindfulness i espiritualitat. Trainer Certificat pel "The Focusing Institute of New York".

12'45 h Ponència 11:
De l'estrès a la resiliència: dos camins per adaptar-se a la institució educativa. Jaume Forn i Rambla. Psicopedagog EAP B-27 Vallès Oriental. Montmeló. ACEAP (Associació de professionals dels EAP) Membre del Consell de Redacció de la revista Àmbits de Psicopedagogia.

13'15 h Ponència 12:
Estrès i esgotament professional en l'àmbit docent. Una mirada terapèutica per a la salut i la qualitat de vida. Eva Font García. Pedagogia i Psicopedagogia. Formació específica en Psicoanàlisi. Membre de la Xarxa d'Experts i del Grup de Treball de Teràpèutica, Salut i Qualitat de Vida del Col·legi de Pedagogs de Catalunya.

13'45 h Conclusions i diàleg sobre la formació en la prevenció de l'estrès docent.

14'15 h Lliurament de certificats.

14'30h Final de les III Jornades.

La Confederación Española de Familias de Personas Sordas nos ha informado de:

Premio FIAPAS 2011
Investigación en Deficiencias Auditivas (Área de Sanidad)

Trabajo premiado

“Estudio genético molecular de los pacientes con Síndrome de Usher”
Firmado por el Dr. José María Millán Salvador en representación del Grupo de Investigación en Enfermedades Neurosensoriales del Instituto de Investigación Sanitaria de la Fe (Valencia)

Información externa

Curso Terapia de movimientos rítmicos nivel 2: tmr, reflejos y sistema límbico

Fechas 14 y 15 de enero de 2012

Organiza Centro de logopedia PARLA - Girona

Información 972 487 372

Curso Cuerpo, voz, respiración

Fechas 17 y 18 de febrero de 2012

Organiza RIOSARCAS asociados (Clínica y Formación en Voz, Audición y Comunicación)

Colegiados 10% de descuento.

Información 931803944, info@riosarcas.com

www.riosarcas.com

Curso Abordaje logopédico en la patología vocal benigna

Organiza Equipo CONSULTAVEU

Fecha sábado 18 de febrero de 2012

Colegiados 10% de descuento.

Inscripciones consultaveu@yahoo.es -

www.consultaveu.cat

Programa http://www.consultaveu.cat/images/CURS%20PATOLOGIA%20VOCAL_CAT.pdf

Cursos de actualització profesional

“Abordaje logopédico del paciente con alteraciones orofaciales mediante la presentación de casos clínicos”

(nivel 1) **Fechas:** Febrero – marzo 2012

“Abordaje logopédico del paciente con alteraciones orofaciales mediante presentación de casos clínicos”

(nivel 2) **Fechas:** Marzo – abril 2012

Organiza: Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport, Blanquerna.

Colegiados 10% de descuento.

Tel. 93 253 30 11 - www.blanquerna.url.edu

2º curso Trastornos respiratorios del sueño en niños

12 y 13 de abril de 2012, Sant Cugat del Vallès

www.trastornosrespiratorios.es

3as Jornadas Sobre el estrés en los profesionales del mundo educativo. La formación para la prevención del estrés y la ansiedad

25 y 26 de mayo de 2012

UIC, Universitat Internacional de Catalunya. Facultat d'Educació.

Secretaría 3as Jornadas Estrés. Sra. Liliانا: [llepori@uic.es](mailto:llepори@uic.es)

Precio especial para colegiados

Tel.: 93 509 92 50 extensión 6106 - www.uic.es

VIII congres CPLOL “Nouvelles avancees dans la formation et la pratique professionnelle des orthophonistes”

25 y 26 de mayo 2012, Holanda, La Haya

Información www.cplolcongress2012.eu