



Les escales de Wechsler: WISC V i WPPSI IV. Interpretació i anàlisi de casos

A càrrec de: **Ignasi Ivern Pascual** - Dr. en Psicologia i Logopeda. Professor d'FPCEE Blanquerna-Universitat Ramon Llull. Membre fundador i assessor científic de TRIVIUM.

Dies i horaris

Dia 18 d'abril de 2020 **Horari** de 9.30 a 14 h i de 15.30 a 17.30 h
Durada 6 h **Idioma** català

Lloc

Seu del CLC

Matrícula

Inscripció gratuïta per a logopedes col·legiats/des al CLC.
70 € no col·legiats al CLC. Cal inscriure's a info@clc.cat o bé al telèfon: 934 878 393. Places limitades.

Adreçat a

Logopedes coneixedors de les escales de Wechsler.

Justificació

Al llarg del desenvolupament, els processos cognitius, lingüístics i socioafectius s'entreteixeixen exercint una influència mútua complexa difícil de discernir. El logopeda, com a expert en problemes de llenguatge i comunicació, ha de ser capaç d'identificar la naturalesa d'aquests processos per poder interpretar correctament les causes d'un trastorn i així aplicar un pla d'intervenció apropiat. Actualment, les escales de Wechsler són els instruments més utilitzats per avaluar la cognició, per la qual cosa resulta imprescindible que el logopeda les conegui en profunditat per saber-les interpretar adequadament. Entenem que el propòsit de mesurar les capacitats intel·lectuals no ha de ser el goig de preveure el fracàs, sinó prendre mesures que permetin evitar-lo. És per això que volem anar més enllà del concepte tradicional de QI per fixar-nos en la detecció de les fortaleses i debilitats d'un perfil cognitiu i en la comprensió de la interrelació entre els processos cognitius i el llenguatge.

Objectius

Objectius generals:

- Comprendre i aprendre a interpretar el perfil cognitiu de les escales d'intel·ligència WISC-V i WPPSI IV

Objectius específics o d'aprenentatge:

- Examinar les escales d'intel·ligència per a nens de Wechsler (WISC-V i WPPSI IV).
- Analitzar críticament les dades més significatives que podem obtenir.
- Interpretar els resultats de les escales de forma rigorosa en base a la teoria.

Continguts

1. QUÈ ÉS LA INTEL·LIGÈNCIA? (2h)

1.1 Algunes qüestions bàsiques. De què parlem quan parlem d'intel·ligència? Es pot mesurar la intel·ligència? Qui és intel·ligent? Per què cal mesurar la intel·ligència?

1.2 Enfocaments teòrics sobre la intel·ligència. Intel·ligències múltiples o habilitats diferents? Intel·ligència emocional, interpersonal, psicomètrica.

1.3 Què és el que caracteritza la intel·ligència? Processos cognitius i lingüístics subjacents. Raonament verbal i raonament no verbal. La ment humana, una màquina de fer inferències. Capacitat recursiva i intel·ligència.

2. LES ESCALES DE WECHSLER: WISC V I WPPSI IV (2 h)

2.1 Concepte d'intel·ligència de Wechsler. Característiques del WISC V Escala d'Intel·ligència de Wechsler per a nens (6; 0-16; 11) i del WPPSI IV Escala d'Intel·ligència de Wechsler per a preescolar i primària- (2; 6-7; 7).

2.2 Puntuacions i escales. Valoracions compostes-índexs, proves principals i proves opcionals. Escala total, escales primàries i escales secundàries.

2.3 Consideracions prèvies a l'anàlisi de les escales de Wechsler. Pensament ràpid no vol dir pensament intel·ligent. Influència de la cultura i el llenguatge en la interpretació de les escales de Wechsler. El risc de confondre correlació amb causalitat. Avaluar processos o resultats? Avaluar el que un nen sap o el que sap que sap?

2.4 Interpretació del perfil del WISC V. Obtenció d'índexs (CIT, ICV, IVE, IRF, IMT, IVP). Obtenció d'índexs de les escales secundàries. Anàlisi de les diferències entre índexs. Avaluació dels punts forts i febles. Anàlisi de les diferències entre subtests. Anàlisi del patró de puntuacions dins de cada subtest. Anàlisi del processament.

3. ANÀLISI DE CASOS (2 h)

3.1 Dades comparatives d'índexs entre grups especials (GE) i grups control (GC). Altes capacitats, discapacitat intel·lectual, dislèxia, TDAH, etc.

3.2 Anàlisi de perfils cognitius del WISC V. Interpretació del WISC a partir d'una mostra de casos reals.

Metodologia

Per dur a terme una bona interpretació de les escales de Wechsler és imprescindible comptar amb un marc teòric sòlid. Per aquest motiu destinarem la primera part del seminari a la reflexió i discussió sobre el concepte d'intel·ligència i com es pot mesurar. La segona part, més instructiva i menys participativa, se centrarà en els aspectes tècnics dels instruments. Finalment, la tercera part partirà de l'anàlisi de casos per aprofundir en la interpretació de diferents perfils cognitius del WISC V.

SEMINARI
LES ESCALES DE WECHSLER: WISC V I WPPSI IV. INTERPRETACIÓ I ANÀLISI DE CASOS

Organitza:

COMISSIÓ DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

En tramitació l'acreditació del

CONSELL CATALÀ DE FORMACIÓ CONTINUADA DE LES PROFESSIONS SANITÀRIES

Matrícula

Inscripció gratuïta per a logopedes col·legiats/des al CLC.
70 € no col·legiats al CLC.
Cal inscriure's a info@clc.cat o bé al telèfon: 934 878 393
Places limitades.

Perquè la inscripció quedi formalitzada és necessari que estigui en poder del Col·legi de Logopedes de Catalunya el full d'inscripció degudament complimentat.

Atenció! Ja que el nombre de places és limitat, cal trucar al CLC per poder-se inscriure.

Per obtenir el certificat del curs s'ha de comptar amb el 80% d'assistència.

EL CLC es reserva el dret d'anul·lar una activitat de formació si no s'arriba al mínim de participants.

ref. 172

FITXA D'INSCRIPCIÓ

NOM I COGNOMS NÚM. COL.
DNI PROFESSIONIÓ
DOMICILI
CODI POSTAL POBLACIÓ PROVÍNCIA
TELÈFON FAX E-MAIL

Desitjo matricular-me en el **SEMINARI** (ref. 172)

LES ESCALES DE WECHSLER: WISC V I WPPSI IV. INTERPRETACIÓ I ANÀLISI DE CASOS (abril de 2020)

- Efectuo ingrés (adjuntar fotocòpia) a cte. cnt. Banc de Sabadell ES64 0081 0167 49 0001146223
- Efectiu (Fins un dia abans de l'inici del curs.)

Signatura