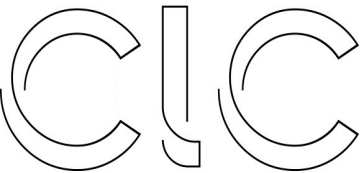




Investigador	Filiació	Mail contacte	Tipus Treball	Títol	Paraules Clau	Resum/Explicació treball	Adreçat	Enllaç petició
Paula Bellón	Logopeda- Universidad Complutense de Madrid	<a href="mailto:pabellon@ucm.es">pabellon@ucm.es</a>	Tesis doctoral	Opiniones, necesidades y usos lingüísticos en familias multilingües.	Familias multilingües, Usos lingüísticos, Lengua materna, Decisiones, Opiniones, Recomendaciones profesionales.	El objetivo de esta investigación es conocer las perspectivas y opiniones de las familias multilingües sobre el bilingüismo y su propia situación lingüística, estudiando los usos lingüísticos y la gestión de la lengua materna. Se pretende ver si el lugar donde residen las familias y el valor que se les asigna a las lenguas tienen un efecto en sus prioridades y el tipo de decisiones tomadas. De este modo, los logopedas (y otros profesionales) que trabajen con personas de diferentes orígenes lingüísticos y culturales, podrán tener una base para orientar las prácticas a las necesidades y deseos de cada familia.	A familias bi/multilingües que residan en el Estado Español y tengan hijos/as de entre 5 y 10 años, con y sin dificultades en el desarrollo del lenguaje, que estén (o hayan estado) expuestos a más de una lengua.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1oNdBTaMEi0egDboav-aAmD7py6J1yOVu?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1oNdBTaMEi0egDboav-aAmD7py6J1yOVu?usp=sharing</a>
Jeanne Gallée	Universidad de Washington (USA)	<a href="mailto:nmontagut@hotmail.com">nmontagut@hotmail.com</a>	Recerca Postdoctoral	Un estudio de educación, exposición y confianza en patólogos del habla y el lenguaje	Afasia progresiva primaria; experiencia; habla; lenguaje	El propósito de esta investigación es comprender cómo las experiencias educativas, laborales y de capacitación pueden influir en la confianza y el juicio clínico cuando se trabaja con personas con afasia progresiva primaria. En este estudio contestará una encuesta en línea. Se anticipa que el tiempo total para completar la encuesta no tome más de 30 minutos.  Si elige participar en este estudio, le pediremos que complete una única encuesta en línea que tiene el propósito de identificar información relacionada con sus experiencias demográficas personales, educativas y laborales como patólogo del habla y el lenguaje que trabaja con personas con afasia progresiva primaria.	Logopedas	<a href="https://qfreeaccountssic1.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_0CcCDSFkc4TqtYG">https://qfreeaccountssic1.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_0CcCDSFkc4TqtYG</a>



Investigador	Filiació	Mail contacte	Tipus Treball	Títol	Paraules Clau	Resum/Explicació treball	Adreçat	Enllaç petició
Patricia M. Comíns Palacios	Universidad Miguel Hernández	<a href="mailto:logopediaalicante@gmail.com">logopediaalicante@gmail.com</a>	Profesora Asociada en UMH, Logopeda.	Formulario de Evaluación de Métodos, Aprendizajes y Trastornos de Aprendizaje Matemático en Educación Infantil, Primaria y Secundaria	Matemáticas, Discalculia, Trastorno en Matemáticas, Trastorno Matemático.	El objetivo es recolectar información sobre los métodos de enseñanza en matemáticas, el aprendizaje de los estudiantes en distintas etapas educativas y su relación con los Trastornos de Aprendizaje Matemático, como la Discalculia. Tus respuestas nos permitirán comprender mejor las experiencias y necesidades de docentes y otros profesionales educativos, con el fin de mejorar prácticas pedagógicas y desarrollar estrategias de apoyo efectivas en el aprendizaje matemático.	Maestros, profesores, A.L, Orientadores, Logopedas	<a href="https://forms.gle/QhraNzhty9zsPw4G9">https://forms.gle/QhraNzhty9zsPw4G9</a>