



Col·legi de Logopedes
de Catalunya

15 de març de 2025

Dia Europeu de la Logopèdia

Enriquant l'entorn lingüístic dels infants

Pilar Jané i Berta Salvadó

Seguidament ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA 2025



Dia: 15 de març de 2025

Horari: 9:30 a 13:30 h

Duració: 3:30 h

Idioma: Català

Modalitat: Presencial

Destinataris: Logopedes col·legiats al CLC

A càrrec: Pilar Jané i Berta Salvadó

Matrícula

- Gratuïta

PROGRAMA		
9:30 - 9:35	Benvinguda de la degana	
9:35 - 10:35	Enriquiment lingüístic d'entorns poc estimulants: l'adquisició del llenguatge oral en primera infància	Pilar Jané
10:35 - 11:00	Networking	
11:00 - 12:00	Neurodiversitat i comunicació: construint entorns lingüístics enriquidors	Berta Salvadó
12:00 - 12:15	Torn obert de preguntes	
12:15 - 13:30	Assemblea General Ordinària	

**Títol de la ponència: Enriquant lingüístic d'entorns poc estimulants:
l'adquisició del llenguatge oral en primera infància**

Ponent: Pilar Jané

Objectius generals	Objectius específics	Contingut
1. Detectar les necessitats d'estimulació del llenguatge en edats primerenques	1.1 Revisar el procés d'adquisició del llenguatge	Estat de la situació, motiu de consulta en els CDIAPs, i prevalença de les dificultats d'adquisició del llenguatge oral al nostre país
	1.2 Identificar l'augment de la prevalença de les dificultats de llenguatge oral en primera infància	
2. Oferir estratègies per a l'estimulació del llenguatge oral per a infants en entorns poc estimulants	2.1 Detectar els entorns poc estimuladors	Descripció dels diferents entorns poc estimulants de l'adquisició del llenguatge oral
	2.2 Elaborar estratègies d'intervenció en l'adquisició del llenguatge oral en els entorns propers de l'infant	Estratègies d'estimulació del llenguatge oral
3. Debatre sobre l'exposició als dispositius electrònics en edats primerenques	3.1 Descriure la situació actual de la utilització de dispositius electrònics per part dels infants i les seves famílies	Estudis sobre l'exposició i les conseqüències de la sobreexposició a pantalles
	3.2 Valorar les conseqüències de la sobreexposició als dispositius electrònics	Estratègies per reduir les hores d'exposició davant les pantalles.
	3.3 Oferir alternatives a l'exposició dels dispositius electrònics	Alternatives a aquesta exposició

Títol de la ponència: Neurodiversitat i comunicació: construïnt entorns lingüístics enriquidors

Ponent: Berta Salvadó

Objectius generals	Objectius específics	Contingut
1. Comprendre el paradigma de la neurodiversitat i les seves implicacions en la diversitat dels usuaris	1.1. Analitzar els principis fonamentals del paradigma de la neurodiversitat	Definició i orígens del concepte. Comprensió de la diversitat i les seves manifestacions Deconstrucció de mites i estratègies per a fomentar una actitud inclusiva
	1.2. Reconèixer les implicacions ètiques, socials i professionals del paradigma de la neurodiversitat en l'atenció als usuaris	
	1.3. Aplicar els conceptes de la neurodiversitat en la pràctica professional per a promoure una atenció inclusiva	
	1.4. Reflexionar sobre els prejudicis i estereotips relacionats amb la neurodiversitat	
2. Explorar les diferents formes de processament del llenguatge i la seva rellevància en la comunicació i l'aprenentatge	2.1 Identificar les principals formes de processament del llenguatge	Formes de processament del llenguatge i les possibles diferències individuals El paper del llenguatge en la comunicació verbal i no verbal. Rol del llenguatge en l'aprenentatge social i emocional
	2.2. Analitzar com les diferències en el processament del llenguatge afecten la comunicació interpersonal	
3. Desenvolupar entorns que respectin i fomentin el desenvolupament del llenguatge	3.1 Crear un entorn ric en estímuls personalitzats	Orientacions generals per fer fronts als reptes en la implementació de pràctiques basades en la neurodiversitat. Reflexió crítica sobre els biaixos i actituds professionals. Capacitat d'adaptació a contextos diversos. Formació contínua per integrar el paradigma en la pràctica professional
	3.2 Fomentar la connexió socio-emocional a través del llenguatge	
	3.3 Implicar a les famílies i cuidadors	
	3.4. Respectar el ritme i les fortaleses individuals	



Inscripcions

logopedes.eventbrite.com

Organitza

Comissió de desenvolupament professional continu.

Informació important

- Per poder esglaonar la entrada i començar puntualment us demanem que arribeu a la seu del CLC entre 10 i 15 minuts abans de l'inici de l'activitat.
- Per obtenir el certificat del curs s'ha de comptar amb el 100% d'assistència.
- El CLC es reserva el dret d'anul·lar una activitat de formació si no s'arriba al mínim de participants.
- Aquesta activitat està subjecta a la normativa de la formació continua del CLC que trobareu a la pàgina web.