

12 de desembre de 2026

## Què fer davant l'afàsia progressiva primària?

Estratègies d'intervenció logopèdica basades en la reserva cognitiva i la plasticitat cerebral

*Núria Montagut Colomer*



**Dia:** 12 de desembre de 2026

**A càrrec:** Núria Montagut Colomer

**Horari:** 10 a 13 h

**Matrícula\***

**Duració:** 3 h

- 25 € col·legiats exercents (CLC i CGCL)

**Idioma:** Català

- 35 € col·legiats no exercents (CLC i CGCL)

**Modalitat:** En línia mitjançant Zoom

- 70 € logopedes no col·legiats

**Nivell:** Inicial

**Destinatari:** Logopedes i estudiants de logopèdia de 3r i 4rt\*\*

*\*Places limitades per ordre d'inscripció*

\*\* Si ets estudiant de logopèdia de 3r o 4t i vols assistir a la formació, has de ser precol·legiat. Per a precol·legiar-te has d'enviar la documentació necessària abans de l'1 de desembre. Més informació a [www.clc.cat/ca/finestreta-unica](http://www.clc.cat/ca/finestreta-unica)

## Objectius generals i específics

### 1. Comprendre les característiques clíniques de l'afàsia progressiva primària (APP) i els fonaments teòrics de la intervenció logopèdica en aquest context.

1.1 Descriure les tres variants clíniques de l'afàsia progressiva primària i els seus perfils lingüístics.

1.2 Identificar les diferències entre l'APP i altres afàsies (especialment post-ictus) en relació amb la intervenció.

1.3 Explicar el paper de la reserva cognitiva i la plasticitat cerebral en l'evolució i abordatge de l'APP.

1.4 Analitzar el rol del bilingüisme en el funcionament lingüístic dels pacients amb APP.

### 2. Aplicar estratègies d'intervenció logopèdica basades en l'evidència per al maneig de pacients amb afàsia progressiva primària.

2.1 Identificar estratègies d'intervenció adequades segons la variant i fase de la malaltia.

2.2 Descriure diferents enfocaments terapèutics (restitutiu, compensatori i funcional).

2.3 Analitzar l'eficàcia i limitacions de diferents tècniques d'intervenció basades en evidència científica.

2.4 Interpretar els resultats de recerca per a la seva aplicació clínica.

### 3. Integrar els avenços actuals en la recerca sobre bilingüisme i APP en la pràctica clínica logopèdica.

3.1 Descriure les particularitats de l'avaluació en persones bilingües amb APP.

3.2 Analitzar els efectes de la intervenció en diferents llengües.

3.3 Interpretar resultats preliminars d'un estudi internacional en curs.

3.4 Reflexionar sobre la presa de decisions clíniques en contextos bilingües.

## Contingut

### Bloc 1:

- Definició i característiques clíniques de l'APP.
- Classificació en variants (vsAPP, vnfAPP, vIAPP).
- Evolució i fases de la malaltia.
- Diferències amb afàsia adquirida.
- Conceptes de reserva cognitiva i plasticitat cerebral.
- Bilingüisme i APP: implicacions teòriques.

### Bloc 2:

- Principis de la intervenció logopèdica en APP.
- Teràpia de l'aprenentatge sense error (errorless learning).
- Entrenament de guions (script training).
- Estratègies compensatòries i comunicació funcional.
- Resultats d'estudis d'intervenció.
- Limitacions i manteniment dels efectes terapèutics.

### Bloc3:

- Avaluació del llenguatge en contextos bilingües.
- Intervenció en llengua dominant vs no dominant.
- Transferència entre llengües.
- Estudi actual internacional (Universitat de Texas).
- Implicacions per a la pràctica clínica en context català.

## Metodologia

La formació combinarà exposicions teòriques estructurades amb espais d'interacció amb els participants. Es presentaran els fonaments clínics de l'afàsia progressiva primària, els conceptes de reserva cognitiva i plasticitat cerebral, així com els principis de la intervenció logopèdica basada en evidència. El contingut es recolzarà en material docent en format presentació (PDF) elaborat específicament per a aquesta activitat.

Durant la sessió es presentaran exemples clínics reals derivats de l'experiència professional i investigadora de la docent, amb l'objectiu de facilitar la comprensió dels continguts teòrics i la seva aplicació. Es fomentarà la participació activa mitjançant preguntes obertes i espais de debat breu al llarg de la sessió, afavorint la integració dels coneixements per part dels assistents.

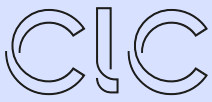
La formació inclourà una part pràctica orientada a l'aplicació clínica dels continguts mitjançant l'anàlisi de casos i resultats d'investigació. Es presentaran vídeos i/o àudios de demostració de diferents tècniques d'intervenció (com l'entrenament de guions o estratègies compensatòries) per facilitar la comprensió dels procediments terapèutics.

Els participants participaran en la discussió guiada de casos clínics reals amb pacients amb les diferents variants d'APP, analitzant les necessitats comunicatives, els objectius terapèutics i les estratègies d'intervenció més adequades. També es treballarà a partir dels resultats dels estudis presentats, promovent la reflexió sobre la seva aplicabilitat en la pràctica clínica.

L'objectiu és que els assistents siguin capaços de prendre decisions clíniques fonamentades i transferir els coneixements adquirits al seu context professional.

## **Sistema d'avaluació**

L'aprenentatge es valorarà mitjançant una prova tipus test amb qualificació final, dissenyada per ajudar-vos a consolidar els coneixements adquirits al llarg de l'activitat. Aquesta avaluació no només permetrà comprovar la comprensió dels continguts teòrics, sinó també la vostra capacitat per aplicar-los de manera crítica i funcional en situacions vinculades a la pràctica clínica de l'afàsia progressiva primària.



## Inscripcions

[logopedes.eventbrite.com](https://logopedes.eventbrite.com)

## Organitza

Comissió de desenvolupament professional continu.

## Sol·licitada l'acreditació del

Consell Català de formació continuada de les professions sanitàries.

## Informació important

- Per obtenir el certificat del curs s'ha de comptar amb el 100% d'assistència i amb un percentatge d'encerts d'un mínim del 70% en la prova d'avaluació de l'aprenentatge.
- En cas de no poder assistir-hi, es retornarà el 80 % del seu cost si es presenta un justificant mèdic o de força major.
- El CLC es reserva el dret d'anul·lar una activitat de formació si no s'arriba al mínim de participants.
- En les formacions en línia no es retornarà l'import en cas de problemes tècnics aliens al CLC.
- Actualment les inscripcions es realitzen mitjançant Eventbrite. Aquesta plataforma cobra una comissió per cada entrada comprada. En cas d'error en la compra de l'entrada per part del comprador/a, el CLC retornarà l'import de l'entrada restant la comissió d'Eventbrite.
- Aquesta activitat està subjecta a la normativa de la formació continuada del CLC que trobareu a la pàgina web.