



Investigador	Filiació	Mail contacte	Tipus Treball	Títol	Paraules Clau	Resum/Explicació treball	Adreçat	Enllaç petició
Jeanne Gallée	Universidad de Washington (USA)	nmontagut@hotmail.com	Recerca Postdoctoral	Un estudio de educación, exposición y confianza en patólogos del habla y el lenguaje	Afasia progresiva primaria; experiencia; habla; lenguaje	<p>El propósito de esta investigación es comprender cómo las experiencias educativas, laborales y de capacitación pueden influir en la confianza y el juicio clínico cuando se trabaja con personas con afasia progresiva primaria. En este estudio contestará una encuesta en línea. Se anticipa que el tiempo total para completar la encuesta no tome más de 30 minutos.</p> <p>Si elige participar en este estudio, le pediremos que complete una única encuesta en línea que tiene el propósito de identificar información relacionada con sus experiencias demográficas personales, educativas y laborales como patólogo del habla y el lenguaje que trabaja con personas con afasia progresiva primaria.</p>	Logopedas	https://qfreeaccountssjc1.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_0CcCDSFkc4TqtYG



Investigador	Filiació	Mail contacte	Tipus Treball	Títol	Paraules Clau	Resum/Explicació treball	Adreçat	Enllaç petició
ANTONIO JOSÉ GONZÁLEZ ARIZA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	antoniojga@ugr.es	Tesis doctoral	«Pragmática y salud mental en TEA: análisis de factores de riesgo y protección en adolescentes, adultos y familiares».	Lenguaje pragmático, Bienestar emocional, Ansiedad, Depresión, Soledad, Camuflaje social, Burnout autista, Fenotipo ampliado del autismo (BAP), Apoyo social, Estrategias de afrontamiento, Regulación emocional, Adolescencia, Adultez.	<p>Soy logopeda y actualmente desarrollo mi doctorado en la Universidad de Granada. Mi proyecto parte de una idea principal: comprender las experiencias reales de adolescentes y adultos con TEA y de sus familias, teniendo en cuenta su voz, sus necesidades y sus prioridades. Mi objetivo es que la investigación no se quede solo en los datos, sino que se traduzca en apoyos prácticos que mejoren su bienestar y calidad de vida. Qué estudia el proyecto: El estudio analiza cómo distintos factores relacionados con la comunicación y el entorno influyen en el bienestar emocional: Habilidades de comunicación y lenguaje pragmático y su relación con la ansiedad, la depresión o la soledad. Camuflaje social, especialmente relevante en mujeres con TEA. Burnout autista y cómo afecta al día a día. Apoyo familiar y social, así como estrategias de afrontamiento. Fenotipo ampliado del autismo (BAP) en familiares de primer grado, que pueden compartir rasgos y experimentar también dificultades emocionales. Un aspecto fundamental del proyecto es que no se investiga sobre las personas con TEA, sino con ellas, garantizando su participación en todas las fases y asegurando que los resultados reflejen sus experiencias reales. Por qué es importante: Aunque el TEA se ha estudiado ampliamente, aún existe un vacío en investigación sobre adolescentes y adultos, y especialmente sobre mujeres, en relación con el lenguaje pragmático, la salud mental y el impacto del camuflaje social. Este trabajo pretende cubrir ese vacío y aportar una mirada biopsicosocial más completa. Hipótesis principales: Las dificultades pragmáticas se relacionan con un mayor malestar emocional. El camuflaje social en mujeres incrementa ansiedad, depresión y soledad. Los familiares pueden presentar rasgos del BAP que influyen en su propio bienestar. El apoyo social y familiar puede reducir el impacto del malestar. Una intervención específica en habilidades pragmáticas puede mejorar el bienestar psicológico. Objetivos: Analizar cómo influyen las habilidades pragmáticas en el bienestar emocional. Examinar el papel del camuflaje social y las diferencias de género. Estudiar el BAP en familiares. Explorar el efecto moderador del apoyo social y las estrategias de afrontamiento. Diseñar una intervención práctica para mejorar la comunicación y el bienestar. Participantes e instrumentos</p> <p>150 personas con TEA (adolescentes y adultos, nivel de apoyo 1). 50 familiares de primer grado. Evaluaciones de comunicación, bienestar emocional, camuflaje, burnout, apoyo social y regulación emocional, mediante instrumentos validados como SCQ, PAQ, CAT-Q, DASS-21, BAPQ, entre otros. Contribución prevista: El proyecto propone un modelo integrador que explica cómo interactúan la comunicación, el género, el camuflaje social, el BAP y los factores protectores en la salud emocional de personas con TEA. A partir de este modelo se busca diseñar intervenciones personalizadas, útiles para asociaciones, familias y profesionales, y elaboradas con la participación activa de la comunidad autista.</p>	La petición está dirigida a: -Personas con TEA mayores de 14 años y con nivel de apoyo 1. - Familiares de primer grado (padres, madres, hermanos/as). Independientemente del grado de apoyo del familiar con TEA.	<p>🔗 Formulario de inscripción personas con diagnóstico de TEA nivel 1 / Asperger: https://forms.gle/ZHZbGzzT7N79uYmb7</p> <p>🔗 Formulario de inscripción familiares: https://forms.gle/fyqUTjbZDmAZeptu5</p>



Investigador	Filiació	Mail contacte	Tipus Treball	Títol	Paraules Clau	Resum/Explicació treball	Adreçat	Enllaç petició
Claudia Peñaloza	Universitat Barcelona	claudia_penaloza@ub.edu	Projecte finaçat pel Ministeri de Ciència Innovació i Universitats (inclou tesi doctoral + TFM)	PROCESAMIENTO, APRENDIZAJE Y RE- APRENDIZAJE DE COGNADOS EN PERSONAS BILINGÜES CON AFASIA (COG-BI- AFASIA)	afàsia, bilingüisme, anomia, rehabiliació, processament del llenguatge, Català, Castellà	Realitzem aquest estudi finançat pel Ministeri de Ciència Innovació i Universitats amb l'objectiu de caracteritzar els dèficits del llenguatge en persones bilingües i establir si el tractament per l'anomia (dificultat per trobar les paraules) que oferim de manera gratuïta pot ajudar a millor tots dos idiomes (català i castellà) per proximitat lingüística. Contactem amb vosaltres per a sol·licitar col·laboració (i) referint a persones amb DCA i afàsia al nostre estudi i (ii) ajudant-nos a difondre informació sobre aquest estudi entre persones amb DCA.	logopedes que treballen amb persones amb afàsia	https://drive.google.com/drive/folders/1vy71otg4r8RH3pzwBTieyBAzmjB5drf?usp=sharing